**ЗВІТ**

**директора Острозької ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 щодо підсумків роботи**

 **закладу упродовж 2020/2021 навчального року**

 У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» проводиться щорічний звіт директорів про їх діяльність перед школою, батьками, громадськістю. Мета - подальше утвердження відкритої демократичної державно - суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в учбових закладах, яка базується на принципах взаємоповаги.

 У своїй діяльності керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про загальноосвітній навчальний заклад” та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, рішенням та розпорядженням міської ради, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом школи та Правилами внутрішнього розпорядку.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

 Головним обов’язком вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Звичайно, досягнення і проблеми нашої школи – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів.

 У 2020/2021 навчальному році у школі контингент учнів складав 749 дітей у 31 класі, середня наповнюваність становила 24,2 учня. 2 школярів навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Усі діти шкільного віку, що проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням.

Класними керівниками систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями занять, за поведінкою і навчанням неповнолітніх осіб, схильних до правопорушень, вживаються дієві заходи для залучення їх до навчання, у разі тривалої відсутності на заняттях організовується робота з надання допомоги у засвоєнні навчального матеріалу.

Заступником директора з виховної роботи Фризюк С.В. забезпечується виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 12.04.2000 №646, тримається на постійному контролі ведення шкільної документації (списки первинного обліку дітей, які підлягають навчанню, алфавітна книга запису учнів, книга обліку руху учнів, особові справи здобувачів освіти, класні журнали) відповідно до встановлених нормативно-правовими документами вимог.

 У школі працює 62 педагогічні працівники (59 - основне місце роботи), з них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 36, «спеціаліст першої категорії» – 8, «спеціаліст другої категорії» - 10, «спеціаліст» - 8. 23 мають педагогічне звання «старший учитель», 4 - «учитель-методист», 4 нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти», 1 – почесне звання «Заслужений вчитель України».

 У 2020/2021 навчальному році атестувались 11 педагогів школи, 6 з яких встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 3 педпрацівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», 1-«спеціаліст ІІ категорії», 1- «спеціаліст вищої категорії», 5 встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель», 1 присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році проводилась відповідно до наказу від 31.08.2020 року № 95 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами в школі у 2020/2021 навчальному році», згідно з річним планом роботи школи, планом ради методичного кабінету школи, методичних об’єднань, структурою методичної роботи в школі. Плани доведено до відома усіх педагогічних працівників, а контроль за виконанням основних заходів здійснювався на нарадах при директору, педагогічній раді та засіданнях ради методичного кабінету.

 Розпочато роботу з реалізації науково-методичної проблемної теми «Створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Наказом по школі від 31.08.2020 №84 «Про початок роботи з реалізації науково-методичної теми «Створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу»» затверджено план роботи над науково- методичною темою.

 Упродовж навчального року організовано вивчення наукової літератури, нормативно- правової бази, забезпечено теоретичну та психологічну готовність педагогів до впровадження науково-методичної проблемної теми.

 Методична робота школи будувалась і проводилась за принципом урахування інтересів і запитів різних категорій педагогів, керівників методичних об’єднань.

 З метою реалізації науково-методичної проблемної теми впродовж навчального року використовувались різні форми роботи: психолого-педагогічний консиліум «Проблеми адаптації першокласників», науково-практичний семінар «Проблеми формування соціальної компетентності особистості в контексті виконання Державних освітніх стандартів», психолого-педагогічний консиліум «Профілактика дезадаптації п’ятикласників до нових умов навчання», психолого-педагогічний семінар «Шлях до серця дитини з особливими освітніми потребами», інструктивно-методичні наради, презентації методичних та науково-методичних доробок вчителів, засідання методичних об’єднань та творчих груп, педрада-квест «Підвищення рівня професійної компетентності вчителя».

 З метою колегіального управління процесом удосконалення методичної роботи як системи створена рада методичного кабінету, на розгляд якої виносились питання ефективної методичної роботи, експертиза поданих інформаційно-методичних матеріалів та рекомендацій щодо їх упровадження, проведення предметних тижнів фізики та астрономії, предметів суспільного циклу, інформатики, Шевченкознавства, організації відвідування уроків вчителів, що атестувались.

 Педагоги взяли активну участь у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості. Представлені на конкурс роботи характеризуються новизною, актуальністю тем, вказують на постійний творчий пошук педагогів, мають високий рівень естетичного оформлення, практичного спрямування. Уваги заслуговують матеріали у номінації «Початкова школа» Стратюк Л.П. «Буду я природі другом», Зламан Т.В. «Розвиток критичного мислення-крок до успіху», Янків І.М. «Використання мнемотехніки на уроках літературного читання»; у номінації «Фізика» вчителя фізики Заверухи І.Б. «Презентації до уроків фізики у 7 класі з теми «Взаємодія тіл»; у номінації «Інформатика» учителя інформатики Калениченка Д.А. «Практичний путівник Sweet Home 3D»; у номінації «Математика» учителів Костюк А.В., Курач І.М., Барановської О.А. «Дидактичні матеріали з математики. 10 клас (рівень стандарту); у номінації «Географія» учителя географії Остапчук Н.В. «Використання творів Жуля Верна на уроках географії у 6-7 класах».

 За результатами розгляду матеріалів, поданих на ІІ (міський) етап конкурсу-ярмарку педагогічної творчості, робота вчителя інформатики Д. Калениченка посіла І місце у номінації «Інформатика», творчого колективу учителів О.Барановської, А.Костюк, І.Курач - ІІ місце у номінації «Математика», учителя Т.Зламан -ІІІ місце у номінації «Початкова освіта».

 У період карантину учителі школи проходять курси підвищення кваліфікації з використанням технологій дистанційного навчання (станом на 01.06.2021 навчання пройшли 38 педагогів).

 У 2020/2021 навчальному році вчителі мали змогу оволоділи дистанційними формами проведення уроків, виховних заходів, ознайомлювались з досвідом роботи колег з інших освітніх закладів під час участі у вебінарах, проходженні навчання на курсах РОІППО.

 З метою поширення досвіду роботи у класах з поглибленим вивченням математики, учитель Т. Кордиш упродовж року була залучена до роботи онлайн-школи для обдарованих учнів ЗЗСО Рівненської області (секція «Математика») . Навчання проходило за сприяння Рівненського ОІППО, де учитель виступила з лекціями на тему «Коло та зв’язані з ними співвідношення». Тамарою Георгіївною ведеться робота з укладання підручників з математики для 5-6 класів Нової української школи.

 Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою: І семестр – з 01 вересня по 30 грудня 2020 року, ІІ семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року. Канікули проводилися в такі терміни: осінні – з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року, зимові – з 31 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року, весняні – з 22 по 28 березня 2021 року.

Як передбачено Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи. Однак у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" учнів 4, 9, 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

 Навчальна практика та екскурсії проводилися упродовж 2020/2021 навчального року.

 Мережу початкової школи складало 12 класів. Впродовж останніх років вона є незмінною, стабільною.

 У цьому році навчання за новими освітніми стандартами завершили учні 3-х класів школи. Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що вчителі мають працювати за іншими підходами, тому впродовж 2020-2021 навчального року продовжувалося навчання вчителів початкової школи. Вони проходили дистанційне навчання на курсах підвищення кваліфікації при РОІППО та на вебінарах, в межах яких спеціально підготовлені тренери закріплювали знання педагогів на практиці.

 Також продовжено роботу творчої групи вчителів початкових класів «Нова українська школа: готовність педагогів до принципів партнерства» (керівник Ціось Л.Б.), мета якої – обмін досвідом роботи вчителями з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

 Учителі школи опрацювали та використовують в роботі [нову модель оцінювання](https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-pidgotuvali-novu-model-ocinyuvannya-dlya-pershih-klasiv) учнів у межах Нової української школи, у кінці навчального року учні 1-3 класів отримали  [свідоцтво досягнень](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Svidotstvo_A5_PRESS.pdf). Оновлена модель ґрунтується на формувальному оцінюванні, яке дає можливість зробити висновки саме щодо процесу навчання, а не тільки результату (кількості помилок) та поступу учня.

 У школі поступово оновлюється матеріально-технічна база, освітнє середовище. Кабінети, де навчаються першокласники, обладнано новими меблями, що відповідають сучасним вимогам у відповідності до рекомендацій до створення освітнього середовища «Новий освітній простір» . Для 1-х класів НУШ придбано одномісні регульовані по висоті парти та стільці, багатофункціональні пристрої (з витратними матеріалами) та засоби навчання (друковані засоби навчання, інструменти, моделі, прилади і пристосування) для різних галузей (природничу, математичну, мовно-літературну, мистецьку, соціальну і здоров’язбережувальну освітню галузь). З метою формування сучасного освітнього простору шляхом упровадження сучасних інформаційних технологій забезпечується поступове переоснащення школи для застосування в роботі ІКТ. Усі кабінети, де навчаються учні початкових класів, під’єднано до швидкісного Інтернету, учителям придбано багатофункціональні пристрої (з витратними матеріалами), телевізори, сучасні ноутбуки, створено навчальні осередки у класних кімнатах, оформлено коридори школи .

 У 2020/2021 навчальному році учні початкової навчалися за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-А, 2-Б класи), освітньою програмою початкової школи (автор Савченко О.Я., 1-Б, 2-А класи), освітньою програмою початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (математика, автор Пушкарьова Т.О.,1-В, 2-В класи).

Результати моніторингу навчальних досягнень

учнів 4 класів (підсумкові діагностичні роботи)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №з/п | Клас | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень (%) | Середній бал навч. | СБН за Ісеместр | Навчальний предмет |
| високий | достатній | середній | початковий |
| 1. | 4 | 83 | 20(26.3%) | 41(53.9%) | 12(15.8%) | 3(3.9%) | 8.1 | 8.3 | Українська мова |
| 2. | 4 | 83 | 40(54.8%) | 23(31.5%) | 10(13.7%) | - | 9.2 | 8.1 | Математика |

 За відмінні успіхи в навчанні 24 учні 4 класів нагороджені похвальним листом “За високі досягнення у навчанні”.

 У школі організовано профільне навчання. Учні 8-9 класів поглиблено вивчали окремі предмети (8-А, 9-А, В класи- українську мову, 8-Б, 9-Б класи- алгебру та геометрію). Учням 8-А класу, де поглиблено вивчалася українська мова, було додано 3,5 години на вивчення спеціалізованого навчального предмета (українська мова). Учням 8-Б класу, де поглиблено вивчалась математика, додано 3,5 години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів 3 - на алгебру та 0,5 – на геометрію. У 9-А та 9-В класах 3 години додано на поглиблене вивчення української мови, у 9-Б класі 3 години додано на поглиблене вивчення алгебри. З варіативної частини у 8-х виділено 0,5 години на вивчення польської мови.

 Старша школа була сформована за філологічним напрямом і профілем, зокрема: 10-А, 11-А класи - з профільними предметами- українська мова та література, 10-Б, 11-Б класи- з профільними предметами- алгебра та геометрія. У 10-А, 11-А класах 2 години додано на вивчення української мови, 2 години- на вивчення української літератури, в 10-А класі 1 годину - на вивчення англійської мови. У 10-Б класі учні мали можливість вивчати на профільному рівні алгебру (6 годин) та геометрію (3 години). В 11-Б класі 4 години додано на вивчення алгебри та 2 години – на вивчення геометрії. З метою підготовки до успішного складання ЗНО в 11-А класі 1 годину додано на вивчення історії України. У 2020-2021 році учні 10-11 класів вивчали вибірково-обов’язкові предмети (інформатику, мистецтво та технології). Відповідно до методичних рекомендацій МОН України від 01 липня 2019 року №1/11-5966 **«Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»** в 11-х класах предмет «Фізика та астрономія», 4 години, розділено на 2 предмети «Фізика», 3 години та «Астрономія», 1 година.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 9 класів за результатами

річного оцінювання 2020/2021 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів у класі | К-ть балів низького рівня | % від загальної кількості учнів | К-ть балів середнього рівня | % від загальної кількості учнів | К-ть балів достатнього рівня | % від загальної кількості учнів | К-ть балів високого рівня | % від загальної кількості учнів | Середній бал |
| 9-А | 29 | 0 | 0 | 84 | 10,52 | 214 | 38,83 | 272 | 49,36 | 8,5 |
| 9-Б | 19 | 0 | 0 | 58 | 16,11 | 127 | 35,27 | 175 | 48,61 | 8,556 |
| 9-В. | 23 | 28 | 7 | 173 | 40 | 179 | 41 | 49 | 12 | 7,1 |
| Всього  | 71 | 28 |  | 315 |  | 520 |  | 496 |  | 8,03 |

Моніторинг навчальних досягнень учнів 11 класів

за результатами річних балів 2020-2021 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть учнів у класі | К-ть балів низького рівня | % від загальної кількості учнів | К-ть балів середнього рівня | % від загальної кількості учнів | К-ть балів достатнього рівня | % від загальної кількості учнів | К-ть балів високого рівня | % від загальної кількості учнів | Середній бал |
| 11-А | 27 | 3 | 0,7 | 99 | 23,1 | 169 | 39,4 | 158 | 36,8 | 8,4 |
| 11-Б | 23 | 1 | 0,26 | 55 | 14,3 | 119 | 30,9 | 210 | 54,5 | 9,2 |
| Всього  | 50 | 4 |  | 154 |  | 288 |  | 368 |  | 8,8 |

 За відмінні успіхи у навчанні 46 учнів 5-8,10 класів нагороджені похвальним листом “За високі досягнення у навчанні”.

 У 2020/2021 навчальному році учні школи були активними учасниками різних конкурсів, олімпіад. Учениця 9-А Гандзілевська Маргарита виборола 1 місце у ІІ етапі (обласному) конкурсі – захисту Рівненської Малої академії наук учнівської молоді, відділення мовознавства, секція «Польська мова» з теми «Мотиви патріотизму в сучасних українських та польських піснях», науковий керівник Гірчук В. В.. Учні 11-А класу Стратюк Надія і Супрунець Олександра (вчитель Кузьменко О.Є.) та учениця 11-Б Стасюк Ірина були учасниками Всеукраїнської учнівської – інтернет олімпіади з української мови та літератури – 2021 (Національний університет «Острозька академія»), учитель Харитоненко Н.М.. 35 учнів школи взяли участь та пройшли чотири етапи конкурсу Всеукраїнського відкритого марафону іменні П. Яцика.

Викладачі Національного університету «Острозька академія» спільно з учителями школи провели майстер-класи і тренінги, спрямовані на різнобічний розвиток учнів 8-11 класів. Тематика майстер-класів дозволила сформувати компетентності сучасного здобувача освіти. Учні школи стали учасниками тренінгів та лекцій: «Комп’ютерні науки», «Як успішно регулювати конфлікти», «Як за будовою тіла прочитати характер: на прикладі мультиплікації», «Як розуміти сучасне мистецтво», «Філософсько-культурологічне прочитання роману П. Куліша "Чорна рада», «Сучасна література: читати (,) не можна (,) ігнорувати», «Мистецтво самопрезентації: імідж сучасної особистості».

 Особливістю навчального року є організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у зв’язку із пандемією коронавірусу COVID-19.

У закладі вжито заходи щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Наявні 46 комп’ютерів: 40 з яких - з операційною системою родина Microsoft Windows, 6 – з операційною системою UNIX/Linux, крім того - 13 ноутбуків. 2 кабінети забезпечені проекторами з інтерактивними дошками. Наявні класи із засобами візуалізації : з проектторами -5, з телевізорами -13. Усі учасники освітнього процесу мають можливість підключення до Wi-Fi. Швидкість широкосмугового доступу до мережі Інтернет становить 100 Мбіт/с. Функціонують 3 кабінети інформатики, де обладнано робочі місця для учнів. З 2019 року вчителі, учні та батьки школи приєднані та активно використовують професійну платформу для навчальних закладів Atoms (електронний щоденник), що має гриф МОН України.

Педагоги закладу мають досвід активної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу через використання технології дистанційного навчання. Упродовж навчального року у випадку настання карантину та інших надзвичайних обставин педагогічними працівникам школи використовуються технології дистанційного навчання (у синхронному та асинхронному режимі). Обрано цифрову освітню платформу G Suite for Education для використання в освітньому процесі упродовж 2020/2021 навчального року.

 У 2020/2021 навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на виховання громадянина України, що поважає Конституцію України та державні символи, почуття власної гідності, свідомого ставлення до своїх обов’язків, прав і свобод людини і громадянина, формування свідомого ставлення до свого здоров’я.

 У відповідності до плану виховної діяльності у 2020/2021 навчальному році проведені предметні та тематичні тижні.

 Упродовж 2020/2021 навчального року учні закладу брали участь у різних конкурсах, проєктах, а саме: участь в обласному конкурсі з тканепластики «Оксамитовий рай» (Фризюк Вікторія у номінації «Вишивка стрічкою», Майор Анастасія у номінації «Аплікація з тканини», грудень 2020 року, вчитель Філіпченко Н.В.).

 Учні 5-7 класів долучились до  обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Охорона праці - очима дітей» (Татохіна Валерія, Скарженко Марія, Дідик Володимир, Адамська Софія, Лідавець Ольга, Перебойчук Софія та Гусар Поліна, лютий 2021 року, вчитель Максимчук Н.В.).

 Здобувачі освіти брали активну участь у конкурсі шкільних зарядок, серед закладів загальної середньої освіти «The best Fun up JuniorZ»,  разом у партнерстві з мінеральною водою «Morshynska JuniorZ». За активну участь школярів нагороджено сертифікатами Fun up зарядки JuniorZ (лютий 2021 року, вчитель Ткачук Ю.В.); у конкурсі дитячої творчрсті «Атомна енергетика і ми» (Фризюк Вікторія, Ярмолюк Анна, березень 2021 року).

 21 квітня 2021 року учні 5-В класу (вчитель Остапчук Н.В.)  долучилися до Найбільшого уроку у світі з екології та кліматичних змін «Планета-мій дім», присвячений Дню Землі, за матеріалами EdEra разом із Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ).

У змаганнях зі спортивного орієнтування «Острозька весна -2021» взяли участь  і учні нашого навчального закладу. Серед переможців в особисто-командному заліку на кожній дистанції серед юнаків і дівчат здобули перемогу представники команди школи: Салімуха  Богдан (ІІ місце – особиста смуга перешкод), Просяник Олександр (ІІІ місце - особиста смуга перешкод), Богданович Арсен (ІІІ місце - спортивне орієнтування), керівник Гулько А.В. 22 лютого 2021року відбувся шкільний етап конкурсу читців-аматорів «Кобзарева струна не вмирає». Переможцями стали Лідавець Софія, 3-Б клас, Кір`янчук Микола, 4-Б клас,  Перебойчук Софія, 5-А клас, Лозюк Валентина, 5-Б клас, Медведь Анастасія, 5-В клас, Майор Наталія, 7-Б клас, Поліщук Соломія, 9-А клас, Майор Анастасія, 9-А клас, Стасюк Інна , 9-Б клас. У міському етапі конкурсу учениця 9-А класу Поліщук Соломія посіла ІІ місце (вчитель Ковальчук Л.А.).

 У відповідності до ст.30 Закону України «Про освіту» адміністрація школи щомісячно звітує на сайті про надходження та використання публічних коштів з інформацією про перелік товарів, робіт та послуг, отриманих як благодійна допомога із зазначенням їх вартості.

 На сайті поновлюється інформація про структуру та органи управління закладу, правила прийому до закладу освіти в умовах карантину, вакансії педагогічних та допоміжних працівників тощо.

 У закладі ведеться робота щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

 Серед учасників освітнього процесу проводиться дослідження щодо оцінювання якості освітніх і управлінських процесів та з метою напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення діяльності.

 На виконання річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, рішення педагогічної ради від 31.08.2020 року, протокол №7, у школі визначено напрям розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2020/2021 навчальний рік «Система оцінювання здобувачів освіти», розроблено заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2020/2021 навчальний рік.

 Для проведення самооцінювання освітньої діяльності з цього напрямку використовувалися такі методи збору інформації: опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю), спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять), вивчення документації закладу освіти. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у 2020/2021 начальному році оприлюднено через сайт закладу та інформовано учасників освітнього процесу. У школі забезпечено відкриту, прозору і зрозумілу для учнів систему оцінювання їх навчальних досягнень. У вересні 2020 року проведено обмін думками з батьками з питань системи оцінювання навчальних досягнень учнів через онлайн опитування. Спільно з психологом школи у січні 2021 року проведено онлайн семінар для вчителів, що працюють з дітьми з особливими освітніми потребами з теми «Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами». У кінці 2020/2021 навчального року здійснено моніторингове дослідження участі учнів у шкільних міських та обласних конкурсах, олімпіадах. Двічі на рік проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів: української мови та математики, аналіз навчальних досягнень класів за підсумками річного оцінювання; виконання навчальних програм.

На засіданняі педагогічної ради обговорено результати опитування «Про результати реалізації опитування (анкетування учнів) «Від чого залежить успіх у навчанні?» компетентісного підходу в системі оцінювання здобувачів освіти» та щодо об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 1-11 класів з предметів інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану школи.

 Пріоритетними завданнями в роботі психологічної служби на 2020/2021 навчальний рік було здійснення психологічного супроводу адаптації першокласників до школи, психологічний супровід розвитку молодших школярів, дослідження рівня адаптації учнів 5-х та 10-х класів до нових умов навчання та допомога учням з ознаками дезадаптації, допомога в професійному та життєвому самовизначенні старшокласників, запобігання конфліктам в учнівському та педагогічному колективах, виявлення дітей «групи ризику» та робота з ними, формування навичок здорового способу життя, створення сприятливих умов для самовираження учнів у різних видах діяльності, розкриття їх здібностей, нахилів обдарованості.

Значну увагу було приділено роботі з учнями, батьками та педагогічними працівниками щодо запобігання вчинень самоушкоджень, булінгу, насильства та торгівлі людьми. Впродовж року було проведено консультації та просвітницькі бесіди з батьками, педагогами та здобувачами освіти (лекція «Безпека в Інтернеті», «Живи вільно», «Людина - не товар», «Що таке булінг? Як не стати його жертвою», «Знайди свій безпечний шлях», бесіди «Булінг та кібербулінг мовчати не треба!», «Як боротися з булінгом» : поради для дітей, «Як запобігти булінгу»: поради для свідків, заняття з елементами тренінгу «Безпечна школа,маски боулінгу», година спілкування «Кібербулінг, або агресія в Інтернеті, способи розпізнання та захисту», «Ти – будівник свого життя, творець свого щастя»).

Упродовж 2020/2021 навчального року проводилась просвітницька та профілактична робота. В рамках тематичних тижнів проведено заняття з елементами тренінгу, бесіди, години спілкування, ігри («Зміни себе сам», «Вибір у твоєму житті», Конфлікти та його наслідки», «Подолай свій гнів», «Я серед людей», «Моє життя – мій вибір», «Рівні можливості для всіх», «Мої права та обов’язки», «Небезпека в Інтернеті» та інші).

У 2020/2021 навчальному році проведено соціально-психологічні дослідження емоційно-афективної сфери та особистих якостей учнів 5-х класів, шкільної зрілості дітей, що вступають до школи, профорієнтаційні нахилів учнів 9-х та 11-х класів. Головним завданням таких досліджень була гармонізація психологічного клімату в колективі, сприяння пристосуванню дитини до нових умов навчання та виховання, допомога у становленні особистості школяра, компетентного в різних сферах життєдіяльності.

Шкільна сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Рівень роботи бібліотеки повністю залежить від якості її фонду, від систематичного і оперативного його поповнення новими документами відповідно до запитів та інтересів користувачів.

 Література надходила до бібліотеки централізовано. Поповнення основного фонду відбувалось шляхом проведення доброчинної акції «Подаруй бібліотеці книгу».

До послуг користувачів бібліотека пропонує 43609 примірників книг. З них: основний книжковий фонд налічує 24916 примірників, фонд підручників – 18693. У 2020/2021 навчальному році до шкільної бібліотеки надійшло 1310 підручників на суму 55973,6 грн. та 390 посібників на суму 11703,66 грн.

У читальній залі впродовж року було організовано 18 тематичних поличок та виставок літератури: «Зірки олімпійського спорту України», «Скарбниця мудрості - бібліотека», «Права та обов’язки дитини», «В єдності наша сила», «Твій друг – книга », «Мово рідна, слово рідне!», «Війна без пострілів», «Подаруй собі здоров’я» та інші. Учні 6-х класів брали участь у конкурсі «Цей дивний світ – бібліотека». Учні 5-х класів брали участь у квесті «Сторінками улюблених книг». Узагальнені матеріали місячника представлені на сайті школи.

 Здійснювались інформаційно-бібліографічні супроводи календарних дат: День українського козацтва, День визволення України від фашистських загарбників, День працівників освіти, День Організації Об’єднаних Націй, Міжнародний день шкільних бібліотек, Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Міжнародний день прав дитини, День соборності України тощо.

Оформлено книжкові полиці «Символи України», «Літературні ювілеї», літературно-інформаційні полички: «Кращі книги року», «Єдина книга в бібліотеці», «Прочитав сам, зацікав товариша». У жовтні бібліотека брала участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек, який проходив під гаслом «Жити в стилі ЕКО вчить бібліотека».

Упродовж року проведено цикл бесід: «Про бібліотечні правила», «Чи важко підгримувати підручник у належному стані», «Як книжка прийшла до нас», «Шануй і бережи книгу», «Україна — моя Батьківщина», «Державні та народні символи України», «Твій шкільний підручник», «Здоров'я — найцінніший скарб» тощо.

 У закладі є медпункт. Сестра медична забезпечує виконання заходів з охорони здоров'я дітей та працівників школи, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладі освіти, проводить санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу серед персоналу школи, батьків та учнів, здійснює нагляд за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні, проводить просвітницьку роботу з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці, роботу з профілактики травматизму, обліку та аналізу випадків травм, забезпечує контроль за виконанням тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладі на період карантину в зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-190) тощо.

Протягом навчального року було 809 звернень учнів до сестри медичної.

 У школі ведеться робота щодо оснащення медичного кабінету. Закуплено ростомір підлоговий, кушетка медична з регульованим підголівником, клейонка гумовотканинна 1,5м, наволочки на подушки 50\*50-2 шт., механічний вимірювач артеріального тиску, медичні препарати на суму 1089 гривень.

У класних журналах наявні листки здоров'я встановленої форми. Ведеться спостереження за показниками захворюваності учнів. Довідки про щорічний профілактичний медичний огляд зберігаються в особових справах учнів.

 Постійно здійснюється контроль за фізичним навантаженням на дітей, які віднесені до спеціальної та підготовчої груп на уроках фізичної культури, надається інформація класним керівникам та вчителю фізичної культури про стан здоров’я учнів, рекомендації батькам щодо профілактики захворюваності дітей та дозування навантаження на них.

 У школі видано наказ від 30.09.2020 року № 134 «Про розподіл учнів на медичні групи для занять фізичною культурою».

 Сестра медична веде постійний контроль за санітарним станом шкільної їдальні. Веде журнали бракеражу готової продукції.

 У школі є тематичні стенди з питань охорони здоров‘я, систематично випускається санбюлетень.

 У школі налагоджено співпрацю із відділом сім’ї, молоді та спорту, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, із КМСД, службою у справах дітей Острозького міськвиконкому, Товариством Червоного Хреста, юридичною клінікою «Pro Bono».

 Проведено роботу із зверненнями громадян. Директором школи здійснюється прийом громадян з особистих питань у відповідності до графіка прийому. Ведеться журнал обліку прийому громадян. Стан роботи із зверненнями заслухано двічі на рік.

 У школі надається підтримка дітям пільгових категорій. 2 дітей, що навчалися індивідуально (педагогічний патронаж), отримали подарунки до дня святого Миколая. Дитині, позбавленій батьківського піклування, придбано одяг.

 У 2020/2021 навчальному році поповнено матеріально-технічну базу школи. За бюджетні кошти придбано вимірювальний блок СВТУ-одноканальний (22099.90 грн), болгарку (1300 грн), електрозварку (2940 грн), пилку циркулярну (1800 грн), 4 багатофункціональні пристрої (20749 грн), вишку (8300 грн), 4 стабілізатори (1200 грн), фарбу (13000 грн), матеріали для ремонту (фарбу, водоемульсію, грунтовку, шпаклівку, клеєву суміш, піну монтажну тощо -10000 грн), кронштейн (470 грн), 7 сушок для рук (8620 грн), 10 смітників (2400 грн), 5 дозаторів для мила (1150 грн), деззасоби (132000 грн). У медпункт купили жалюзі (765 грн), кушетку (3000 грн), ростомір (1050 грн), бойлер (2500 грн). Для забезпечення діяльності НУШ придбано 73 столи (32850 грн), 73 стільці (58765 грн), дидактичні матеріали (9726 грн), 2 телевізори (11995 грн), 3 ноутбуки (37935 грн).

 Кошти від оренди приміщення витрачено на придбання електросушки для рук (3200 грн).

 Адміністрація школи спільно із батьківським комітетом проводить роботу щодо поповнення матеріально-технічної бази школи, залучаючи спонсорські кошти, про їх використання звітують перед колективом, громадськістю, батьками.

 За період 2020/2021 навчального року школі за батьківські кошти закуплено, подаровано і використано на потреби школи канцтовари (92.00 грн), господарські товари на суму 2182.00 грн ( деззасоби, бензин, масло, ізолента для металопрофілю), ремонт водопроводу (1000.00 грн), банер (600 грн), стрічка номерова, (460.00 грн), паперові рушники, клейонка, наволочки (172.00 грн), серветки, батарейки (248.00 грн), скакалки (200.00 грн.). Проводиться поточний ремонт класних кімнат за підтримки батьків.

 Ведеться щоденний контроль за використанням енергоносіїв.

 Харчування організовує ФОП Нестерук Н.К. Дітям пільгових категорій забезпечено одноразове гаряче харчування на суму 14 грн. Усі бажаючі учні 1-11 класів мають змогу придбати гарячі обіди, буфетну продукцію, діти, що відвідують групу продовженого дня, - обіди за власні кошти.

 Однак у школі є ряд проблем: ремонт фасаду, системи водопостачання і водовідведення, завершення ремонту входів у технічні приміщення, заміни освітлення, ремонт коридорів та сходових маршів, облаштування території школи із реконструкцією спортивних майданчиків, потребують заміни шкільні меблі, оргтехніка, бібліотечні фонди потребують оновлення тощо. Сподіваюся, що поступово ми їх вирішимо.

Директор школи Р.Лазарчук