**ЗВІТ**

**директора Острозького ліцею №1 щодо підсумків роботи**

**закладу упродовж 2022/2023 навчального року**

У відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.05 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» проводиться щорічний звіт директорів про їх діяльність перед ліцем, батьками, громадськістю. Мета - подальше утвердження відкритої демократичної державно - суспільної системи управління освітою, підтримка етики управлінської діяльності в учбових закладах, яка базується на принципах взаємоповаги.

У своїй діяльності керуюся Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, указами Президента України, рішенням та розпорядженням Острозької міської ради, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки та протипожежного захисту, Статутом ліцею та Правилами внутрішнього розпорядку.

Згідно з посадовою інструкцією, я керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контроль виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Головним обов’язком вважаю створення сприятливих умов для розвитку, навчання і виховання школярів. Звичайно, досягнення і проблеми нашого ліцею – це не лише моя заслуга чи мої недоліки, - це результат спільної діяльності педагогічного і батьківського колективів.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

освітнє середовище закладу освіти;

система оцінювання здобувачів освіти;

оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

управлінські процеси закладу освіти.

1. **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Освітній процес у ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 1 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; ІІ семестр з 09 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Для учнів початкової школи класи відокремлені від приміщень для учнів старших класів. Є окремі внутрішкільні туалети з кабінками, що зачиняються відповідно до нового Санітарного регламенту, комп’ютерний клас, підключений до мережі Інтернет, спортивний зал, спальня для тих, хто відвідує групу продовженого дня. У кожен клас закуплено одномісні парти та стільці, що регулюються по висоті, класні дошки, ноутбуки для вчителів, багатофункціональні принтери, ламінатори, телевізори тощо.

Облаштування шкільних приміщень не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Ведеться щоденний контроль за використанням енергоносіїв.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Харчування організовує ФОП Нестерук Н.К. (кейтеринг). Дітям пільгових категорій забезпечено одноразове гаряче харчування на суму 30 грн. Усі бажаючі учні 1-11 класів мають змогу придбати гарячі обіди (30 грн.), буфетну продукцію, діти, що відвідують групу продовженого дня, - обіди за власні кошти (30 грн.).

Їдальня відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. У достатній кількості є необхідне технологічне обладнання.

Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється сестрою медичною, черговим адміністратором та класним керівником.

Протягом року комісією з контролю за якістю харчування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснюється відповідальною особою.

У шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчальної роботи з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Питання «Про організацію харчування школярів та попередження гострих кишкових інфекцій» заслухано на нараді при директору у листопаді 2022 року (протокол №7).

Проте в закладі залишається проблемою облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти важко потрапити людям з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але він не відповідає чинним будівельним нормам. На першому поверсі є лише один навчальний кабінет. Є облаштований туалет для людей з інвалідністю.

Потребують капітального ремонту коридори і сходові марші, фасад школи з утепленням, протікає дах.

Будівля школи не оснащена системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії, за винятком їдальні. Радіовузол виконує роль системи оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі, він став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів. Адже дає можливість проводити радіолінійки, передавати повідомлення, привітання, тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками. А в умовах війни – засобом оповіщення населення про повітряну тривогу.

Територія закладу частково огороджена, але не убезпечена повністю від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Заклад підключений до високошвидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком Інтернету ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, найпростішому укритті. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів.

Особливістю навчального року є організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у зв’язку із пандемією коронавірусу COVID-19, в умовах воєнного стану.

У закладі вжито заходи щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Наявні 35 комп’ютерів: 29 з яких - з операційною системою родина Microsoft Windows, 6 – з операційною системою UNIX/Linux, крім того - 27 ноутбуків, 4 хромбуки. 3 кабінети забезпечені проекторами з інтерактивними дошками. Наявні класи із засобами візуалізації : з проекторами -6, з телевізорами -20. Є клас дистанційного навчання.Усі учасники освітнього процесу мають можливість підключення до Wi-Fi. Функціонують 3 кабінети інформатики, де обладнано робочі місця для учнів початкової, базової та старшої школи.

Педагоги закладу мають досвід активної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу через використання технології дистанційного навчання. Упродовж навчального року у випадку потреби навчання у ліцеї відбувалося у синхронному та асинхронному режимі. Обрано цифрову освітню платформу G Suite for Education для використання в освітньому процесі упродовж 2022/2023 навчального року.

Соціальним педагогом укладено соціальний паспорт школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт (1), дітей, позбавлених батьківського піклування (1), дітей-інвалідів (8), дітей з багатодітних сімей (129), із малозабезпечених сімей (6), дітей учасників АТО (41), з ВПО (28), батьки яких мобілізовані до ЗСУ (96) тощо. Дітям пільгових категорій, зокрема: діти-сироти, позбавлені батьківського спілкування, дітям-інвалідам, дітям з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), дітям учасників АТО, чиї батьки мобілізовані до ЗСУ, постраждалим від наслідків аварії на ЧАЕС тощо - надається безкоштовне харчування за кошти громади.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками профтехучилищ, коледжів та вузів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають в полі зору учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, в їдальні, на подвір’ї. Залучають дітей до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми. Однак гурткової роботи є недостатньо через відсутність фінансування і відсутність керівника гуртка «Джура».

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

90% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 10%, відповіли, що не дуже.

90% зазначили, що їм комфортно у школі, 10% відповіли, що не дуже комфортно.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю у ліцейному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. Психологічною службою проведено заходи до міжнародного дня протидії булінгу, години спілкування для учнів 5-11 класів «Кібербулінг». Учителі взяли участь у семінарі «Безпека дітей в інтернеті. Безпечне освітнє середовище». На сайті ліцею, сторінці у фейсбуці постійно оновлюється інформація щодо протидії булінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях нарадах при директорові («Про заходи щодо забезпечення укриття учасників освітнього процесу», протокол від 22.09.2022 року № 6», «Про стан охорони праці, протипожежної безпеки та виробничої санітарії в ліцеї», протокол від 22.09.2022 року №6, «Про хід виконання Комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки та підвищення існуючого рівня охорони праці», протокол від 23.05.2023 року №4), «Про стан організації цивільного захисту в ліцеї» протокол від 22.12.2022 року №8, засіданнях шкільних методичних комісій класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на виховних годинах.  У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року зафіксовано 1 випадок травмування побутового характеру.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування у ліцеї учнів 9-11 класів та вчителів.

У навчальному закладі  затверджено плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, воєнного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту здобувачів освіти проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров‘я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Відповідно до статті 19 Кодексу цивільного захисту України, на виконання листа ДСНС від 14.06.2022 року №03-1870/162-2 «Рекомендації щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей закладів освіти», з метою захисту учасників освітнього процесу від факторів небезпеки, що виникли внаслідок відбиття збройної агресії російської федерації, у ліцеї видано наказ від 23.08 2022 року № 62« Про заходи із забезпечення укриття учасників освітнього процесу». Перед початком нового навчального року у ліцеї перевірено наявну систему оповіщення, забезпечено її постійну готовність, затверджено алгоритм дій у випадку сигналу «Повітряна тривога!». з яким ознайомлено учнів, вчителів та обслуговуючий персонал. Заступником директора з виховної роботи спільно з класними керівниками розгорнуто роз'яснювальну роботу через інформаційний стенд, серед учнів, батьківської громадськості та на сайті ліцею з посилення вимог щодо особистої безпеки, уникнення місць масового скупчення людей, та дій за сигналом тривоги «Увага, повітряна тривога!».

Сестрою медичною підготовлено сумку-аптечку для швидкого надання медичної допомоги учасникам освітнього процесу, контролює дотримання належного санітарного стану місця укриття, в укритті організовано роботу медпункту для надання невідкладної допомоги.

У закладі поновлено маршрути руху до місця укриття учасників освітнього процесу, забезпечено засобами первинного пожежогасіння, дезінфікуючими засобами, необхідним майном та інвентарем з метою забезпечення нормальних умов життєдіяльності , згідно «Рекомендації щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей закладів освіти».

Заступником директора з господарської роботи організовано систематичне вологе прибирання приміщення укриття із застосуванням мийних та дезінфекційних засобів перевірено електропроводку, оновлено освітлення та вимикачі, створено запаси води, електролампочок , обладнано внутрішній пожежний щит, санітарне приміщення. Сховище забезпечене місцями для сидіння, лежаками з м’яким миючим покриттям що дає можливість одночасного перебування у ньому під час оголошення повітряної тривоги 50% учнів та 100% персоналу, тому очне навчання організовано почергово через тиждень (1-4, 9-11 класи; 1-2, 5-8 класи). За сприяння Товариства Червоного Хреста України ліцей отримав 120 продуктових наборів для учнів для створення продуктового запасу на випадок тривалого перебування учнів у сховищі.

Ведеться робота з підготовки щодо облаштування в укритті санвузлів та монтажу приточно-витяжної вентиляції, що є необхідною умовою для тривалого перебування у ньому учасників освітнього процесу. На випадок аварійного відключення електроенергії у сховище придбано дизельний електрогенератор та облаштовано аварійне освітлення. Під час перебування в укритті учні та вчителі мають можливість вільно підключитися до мережі Інтернет через точки доступу Wi-Fi.

На час режиму воєнного стану заборонено доступ сторонніх осіб у приміщення ліцею.

На виконання статті 18 Закону України «Про дорожній рух», статті 21 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Закону України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності», наказу по ліцею від 03.10.2022 року №27-г «Про проведення навчання та перевірки знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників ліцею», з метою забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання, вивчення основ охорони праці, правил пожежної безпеки і дорожнього руху, проведення гігієнічного навчання та з питань захисту і дій у надзвичайних ситуаціях, у період з 24-25.10.2022 проведено навчання з охорони праці з працівниками ліцею.

У зв’язку зі збільшенням загрози надзвичайних ситуацій техногенного, природного та соціально-політичного характеру, зростанням економічних і соціальних втрат від НС , на виконання наказу МОН від 28 січня 2015 року № 54 «Про заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування», з метою навчання працівників школи протидіяти можливим терористичним актам та правильно діяти під час теракту, розробки і проведення комплексу запобіжних заходів для посилення захисту учасників освітнього процесу, у ліцеї видано наказ від 21.01.2022 року № 11 «Про створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу», відповідно до якого вжито додаткових організаційних заходів щодо забезпечення належного рівня безпеки учасників освітнього процесу, зокрема затверджено алгоритм дій адміністрації ліцею у разі повідомлень про НС, додатково опрацьовано з педагогічними працівниками основні вимоги нормативних документів щодо попередження та боротьби з тероризмом. Щорічно плануються навчання, що стосуються питань протидії та правил поведінки під час здійснення терористичного акту.

Заступником директора з виховної роботи С.Фризюк та класними керівниками забезпечується проведення виховних годин для розгляду питань суспільної профілактики та боротьби з тероризмом, до плану виховної роботи включено проведення заходів, що ілюструють антигуманну спрямованість тероризму.

На початок робочого дня персонал проводить огляд приміщення, робочого місця на предмет виявлення підозрілих предметів, контролює стан підвальних та підсобних приміщень, дахів, місць найбільш вірогідного проведення терористичного акту.

У ліцеї створено умови унеможливлення потрапляння сторонніх осіб, предметів та автотранспорту на територію навчального закладу, та забезпечується своєчасне вивезення сміття з території ліцею.

Учителями фізичної культури та адміністрацією школи ведеться робота з оновлення матеріально- технічної бази для занять фізичною культурою. Навчальні заняття з фізичної культури із школярами проводяться на спортивному май­данчику та у спортивній залі. На спортивному майданчику є комплекс нестандартного обладнання (ігрові майданчики — волейбольне, футбольне поля (відсутнє баскетбольне), зони для бігу, стрибків та метання, турніки). Спортивна зала частково забезпечена необхідним гімнастичним обладнанням, наявні баскетбольні щити, кріплення для волейбольних сіток,  досить низький рівень забезпечення         дрібним спортивним інвентарем, відсутні технічні засоби навчання, матеріально-технічне забезпечення викладання предмета потребує оновлення та поповнення. Наявне обладнання систе­матизоване, належним чином зберігається і використовується в навчальному процесі.

Вчителі враховують стан фізичного розвитку дітей, нахили та здібності учнів. Приділяють увагу сприянню загальному фізичному розвиткові учня, здійснюють корекцію психофізичних порушень шляхом використання загальнорозвиваючих вправ. В учнів початкової школи, починаючи з першого класу, форму­ються основні життєво необхідні рухові дії. Тому важливою особли­вістю змісту навчальної програми з фізичної культури є вивчення рухливих і народних ігор, формування навичок їх самостійної ор­ганізації і проведення. На всіх уроках в початковій ланці вчителі проводять фізкультхвилинки для профілактики втомлюваності, вправи для формування постави , гімнастику для очей. Зміст домашніх завдань, які діти отримують на уроках фізичної культури під час дистанційного навчання спрямований на розвиток фізичних якостей, повторення в до­машніх умовах найпростіших рухових дій, засвоєних на уроках, із за­стосуванням прийомів самоконтролю.

Розуміючи, що запорукою формування здорової особистості учня є взаєморозуміння, взаємоповага, толерантність, учителі будують освітній процес на засадах творчого співробітництва, врахування думок дітей, що значно підвищує їхню пізнавальну активність, виховує працьовитість, відповідальність за свої вчинки та вчинки товаришів.

У процесі проведення занять увага вчителів основ здоров’я та сестри медичної спрямовані на інформування учасників освітнього процесу щодо розв'язання проблеми вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань. Учні залучаються до збору інформації, проведення її аналізу, виступів з повідомленнями, презентаціями, до проведення занять із молодшими школярами з розгляду питань про­філактики неінфекційних захворювань .

Наскрізним лейтмотивом під час викла­дання предмета є наголошення на дотриманні здорового способу життя та практична, активна, щоденна й поступальна дія учнів за правилами й вимогами збереження життя й зміцнення здоров'я.

Майже на кожному уроці вчителями основ здоров’я проводиться ознайомлення учнів з основ­ними принципами, шляхами й методами збереження життя і зміцнення усіх складових здоров'я, принципами та закономірностями життєдіяль­ності людини в природному та соціальному середовищах, спрямова­ними на збереження життя і зміцнення здоров'я.

Учителями позитивно оцінюється кожний крок учня, спрямований на опанування навичками здорового способу життя, його позитивна спрямованість на ведення такого способу життя, практичні дії, які він виконує при від­працюванні кожної теми.

Вчителі  беруть до уваги висновки лікарських оглядів школярів, проводять  роботу, враховуючи стан здоров’я кожної дитини. Вчителі початкових класів  контролюють стан учнів під час уроку, вчать їх виконувати вправи за словесною інструкцією.

Для оцінювання розвитку фізичних якостей використовуються навчальні нормативи, які розроблено для кожного року вивчення модуля. Порядок їх проведення визначає вчитель відповідно до календарно -тематичного планування.

З метою профілактики травматизму під час проведення занять з фізичної культури вчителі приділяють особливу увагу дотриманню учнями правил безпеки життєдіяльності. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2010 «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» у ліцеї розроблено та поновлено інструкції щодо правил поведінки у спортивному залі. Інструктажі учнів з техніки безпеки вчителі фізичної культури проводять з їх обов'язковою реєстрацією в Журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Оформлений акт-дозвіл на проведення занять у спортивному залі, регулярно обстежується нестандартне обладнання на міцність. Протягом кожного уроку вчителі здійснюють контроль за виконанням вправ, забезпечують страхування і допомогу учням, проводять відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Щороку усі учні та працівники ліцею проходять обов’язковий медичний огляд, за результатами якого здійснюються лікувально-профілактичні заходи. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням – невід'ємна частина навчального процесу та медичного обслуговування учнів, що включає заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. Медико-педагогічний контроль є необхідним компонентом педагогічного процесу, що забезпечує своєчасне визначення рівня функціональних можливостей організму учнів, адекватність фізичних навантажень та раннє виявлення ознак хвороб і ушкоджень. Організація і зміст медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів регламентується Законом України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», основами законодавства України про охорону здоров'я та спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я  № 518/674 від 20.07.2009  «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладів». Всі учні пройшли обов'язковий медичний профілактичний огляд і здійснено їх поділ на медичні групи для занять фізичною культурою. Присутність учнів на уроках з фізичної культури незалежно від рівня фізичного розвитку і групи для занять фізичною культурою є обов’язковою. Значну частину уроків вчителі проводять на свіжому повітрі. Вони підвищують зацікавленість дітей до виконання завдань у змагальній формі, це змушує учнів старанніше виконувати їх, щоб вийти переможцем. Крім розвитку важливих фізичних якостей, рухливих навичок і вмінь, такі заняття сприяють загартуванню організму, прищеплюють любов до природи.

**2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

На кінець 2022/2023 навчального року в Острозькому ліцеї №1 навчалося 778 учнів. Переведено до наступних класів: 323 учні 1-4 класах, 350 учнів 5-9 класів, 105 учнів 10-11 класів. 28 - внутрішньо переміщених осіб.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 778 учнів 1-11 класів:

* 323 учні 1-4 класів оцінені вербально і їм оформлені свідоцтва досягнень;
* 778 учнів переведено на наступний рік;
* з них 50 учнів навчалися за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти (сімейна);
* 39 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
* 12 учнів одержали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою;
* 8 учнів нагороджено золотими медалями «За високі досягнення у навчанні»;
* 3 учні нагороджено срібними медалями «За досягнення у навчанні»;
* 2 учнів склали МПТ на 200 балів (математика, українська мова);
* неатестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-11 класів (середній бал навченості) наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | | | | | | | |
| Початковий  (1-3) | | Середній  (4-6) | | Достатній  (7-9) | | Високий  (10-12) | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 5-А | 20 | - | - | 4 | 20 | 10 | 50 | 6 | 30 |
| 5-Б | 22 | - | - | 3 | 14 | 16 | 72 | 3 | 14 |
| 5-В | 25 | - | - | 2 | 8 | 13 | 52 | 10 | 40 |
| 6-А | 26 | - | - | 13 | 50 | 11 | 42 | 2 | 8 |
| 6-Б | 24 | - | - | 5 | 21 | 15 | 62 | 4 | 17 |
| 6-В | 28 | - | - | 4 | 14 | 17 | 61 | 7 | 25 |
| 7-А | 22 | - | - | 7 | 32 | 7 | 32 | 8 | 36 |
| 7-Б | 19 | - | - | 5 | 26 | 10 | 53 | 4 | 21 |
| 7-В | 20 | - | - | 8 | 40 | 8 | 40 | 4 | 20 |
| 8-А | 21 | - | - | 6 | 28 | 14 | 67 | 1 | 5 |
| 8-Б | 28 | - | - | 9 | 32 | 12 | 43 | 7 | 25 |
| 8-В | 29 | - | - | 8 | 28 | 20 | 69 | 1 | 3 |
| 9-А | 30 | - | - | 7 | 23 | 20 | 67 | 3 | 10 |
| 9-Б | 17 | - | - | 3 | 18 | 10 | 59 | 4 | 23 |
| 9-В | 19 | - | - | 2 | 11 | 8 | 42 | 9 | 47 |
| 10-A | 23 | - | - | 2 | 9 | 20 | 87 | 1 | 4 |
| 10-Б | 30 | - | - | 4 | 13 | 17 | 57 | 9 | 30 |
| 11-А | 29 | - | - | 3 | 10 | 13 | 45 | 13 | 45 |
| 11-Б | 23 | - | - | 1 | 4 | 13 | 57 | 9 | 39 |

Проаналізувавши стан успішності учнів за середнім балом навченості, можна зробити висновок, що в основному рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів є достатнім. Жоден учень 5-11 класів не має початкового рівня знань (відповідно до середнього балу). За рішенням засідання педагогічної ради від 31.05.2023 року, протокол №8 їх переведено до наступних класів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015  № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року [№ 621](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0555-19), від 01.03.2021 [№ 268](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0494-21#n7) ) «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» для продовження здобуття загальної середньої освіти.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі. Вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності. Учні 8-9 класів поглиблено вивчають окремі предмети (8-А, В, 9-А класи- українську мову, 8-Б, 9-Б класи- алгебру та геометрію. Учні 8-А, В класів, де поглиблено вивчається українська мова (допрофільна підготовка), додано 4 години на вивчення спеціалізованого навчального предмета (українська мова), учні 8-Б класу, де учні поглиблено вивчають математику (допрофільна підготовка), додано 4 години години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів 3- на алгебру та 1 – на геометрію. З метою виконання шкільної програми з поглибленим вивченням української мови у 9-А класі 4 години додано на вивчення української мови. З варіативної частини у 9-х класах виділено 0,5 години на вивчення польської мови. Залежно від потреб учнів старші класи (10-11) сформовано за філологічним напрямом і профілем, зокрема: 10-А,11-А класи- з профільними предметами- українська мова та література, 10-Б,11-Б класи- з профільними предметами- алгебра та геометрія. У 10-А,11-А класах 2 години додано на вивчення української мови, 2 години- на вивчення української літератури. У 10-Б класі учні мають можливість вивчати на профільному рівні алгебру (5 годин) та геометрію (3 години). В 11-Б класі 2 години додано на вивчення алгебри та 1 годину – на вивчення геометрії.

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік | |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 778 | 800 |
| Загальна кількість класів: | 31 | 31 |

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 25,8 учнів.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н/р | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023н/р |
| 800 | 28 | 6 | 778 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами, викликаними воєнним станом. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування; спільна робота з ДНЗ; контроль відвідування учнями навчальних занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; надання закладом якісної освіти.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У 2022/2023 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

На виконання річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік педагогічним колективом закладу забезпечено участь учнів у   ліцейних, міських та обласних олімпіадах, конкурсах. Педагогічний колектив закладу працює над створенням належних умов для інтелектуального розвитку учнів, будує освітній процес на основі всебічної педагогічної діагностики. Створено банк даних обдарованих дітей (учасників та призерів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, мовних та інтелектуальних конкурсів, конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт Рівненської Малої академії наук учнівської молоді, учителів, які підготували переможців районних та обласних олімпіад, різноманітних конкурсів та конкурсу-захисту Малої академії наук). Результативність роботи педагогічного колективу з обдарованою учнівською молоддю простежується через участь учнів в олімпіадах, конкурсах, конкурсах-захистах, турнірах. У 2022/2023 навчальному році учні 6-11 класів ліцею представляли заклад у 13 олімпіадах. Учні вибороли 20 призових місць, із них І – 3, ІІ – 7, ІІІ – 10. У семи олімпіадах став переможцем Єсін Олександр, учень 9-В класу (математика – І місце, інформатика, географія, фізика, хімія, трудове навчання – ІІ місце, інформаційні технології – ІІІ місце). По 2 переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів підготували: Гірчук В.В., учитель польської мови, Заверуха І.Б., учитель фізики, Ковальчук Л.А., учитель української мови та літератури, Остапчук Н.В., учитель географії, Побережник О.І., учитель інформатики, Філіпченко Н.В., учитель трудового навчання.

# Переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

**з базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  за/п | Назва предмета | Прізвище, ім’я та по батькові учня | місце |  | Прізвище, ім’я та по батькові вчителя |
| 1 | Математика | Тишко Анастасія Олегівна | ІІІ | 6-В | Кордиш Тамара Георгіївна |
| 2 | Холодюк Ярослав Олександрович | ІІІ | 7-Б | Садовська Інна Ігорівна |
| 3 | Єсін Олександр Олександрович | І | 9-В | Барановська Оксана Андріївна |
| 4 | Географія | Гребень Олександр В’ячеславович | ІІІ | 8-Б | Остапчук Неля Вікторівна |
| 5 | Єсін Олександр Олександрович | ІІ | 9-В | Остапчук Неля Вікторівна |
| 6 | Інформаційні технології | Єсін Олександр Олександрович | ІІІ | 9-В | Побережник Ольга Ігорівна |
| 7 | Біологія | Кузьменко Софія Юріївна | І | 9-В | Кобетяк Аліна Іванівна |
| 8 | Фізика | Єсін Олександр Олександрович | ІІ | 9-В | Заверуха Ірина Борисівна |
| 9 | Клебан Назар Юрійович | ІІ | 10-Б | Заверуха Ірина Борисівна |
| 10 | Хімія | Єсін Олександр Олександрович | ІІ | 9-Б | Сидорчук Алла Сергіївна |
| 11 | Українська мова і література | Юрчук Дарія Олександрівна | ІІІ | 9-А | Ковальчук Людмила Анатоліївна |
| 12 | Пампощук Тетяна Анатоліївна | ІІІ | 11-А | Ковальчук Людмила Анатоліївна |
| 13 | Англійська мова | Мазурик Евеліна Максимівна | ІІІ | 9-В | Новоселецький Володимир Антонович |
| 14 | Іванов Станіслав Єгорович | ІІ | 10-Б | Домащук Діна Анатоліївна |
| 15 | Трудове навчання (технології) | Єсін Олександр Олександрович | ІІ | 9-В | Філіпченко Надія Володимирівна |
| 16 | Клебан Назар Юрійович | ІІІ | 10-Б | Філіпченко Надія Володимирівна |
| 17 | Правознавство | Єсіна Катерина Олександрівна | ІІІ | 9-Б | Кузьменко Ігор Юрійович |
| 18 | Інформатика | Єсін Олександр Олександрович | ІІ | 9-В | Побережник Ольга Ігорівна |
| 19 | Польська мова та література | Мазурик Евеліна Максимівна | І | 9-В | Гірчук Вікторія Віталіївна |
| 20 | Іванов Станіслав Єгорович | ІІІ | 10-Б | Гірчук Вікторія Віталіївна |

**Призери та переможці відбіркового туру І етапу XХІІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я, по батькові учасника | Клас | місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Лозюк Валентина Андріївна | 7-Б | ІІІ | Штундер Ніна Іллівна |
| 2 | Юрчук Дарія Олександрівна | 9-А | І | Ковальчук Людмила Анатоліївна |

**Призери та переможці відбіркового етапу І туру ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я, по батькові учасника | Клас | місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 6 | Тищук Ілля Петрович | 6-В | І | Кузьменко Оксана Євгенівна |
| 7 | Ламах Марта Тарасівна | 8-Б | І | Кузьменко Оксана Євгенівна |
| 8 | Юрчук Дарія Олександрівна | 9-А | ІІІ | Ковальчук Людмила Анатоліївна |
| 9 | Яцюк Тетяна Олександрівна | 11-А | І | Ковальчук Людмила Анатоліївна |

**Переможець  міського етапу огляду-конкурсу «Поліські пересмішники»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я, по батькові учасника | Клас | місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Лозюк Валентина Андріївна | 7-Б | І | Штундер Ніна Іллівна |

**Переможець міського етапу конкурсу-огляду читців-декламаторів «Живи, Кобзаре, в пам’яті людській»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я, по батькові учасника | Клас | місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Майор Анастасія Ігорівна | 11-А | І | Ковальчук Людмила Анатоліївна |

# Результати участі у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2022/2023 навчальному році

ІІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад проводився дистанційно на освітній платформі «HUMAN Школа» з використанням системи відеоконференцій Google Meet. У ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, який проходив з 11 січня по 18 лютого 2023 року, переможцями стали 2 учнів ліцею, які вибороли 3 призових місця:

* Єсін Олександр, учень 9-В класу (фізика та інформатика – ІІІ місце), вчителі Побережник О.І., Заверуха І.Б. та Зінчук Р.М.;
* Мазурик Евеліна, учениця 9-В класу (польська мова та література – ІІІ місце), вчитель Гірчук В.В..

Назімова Ганна, учениця 7-Б класу, виборола ІІІ місце в обласному етапі конкурсу «Люби і знай свій рідний край».

**Результати участі у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад**

**з базових дисциплін за останні 5 років**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2018/2019 навчальний рік | 2019/2020 навчальний рік | 2020/2021 навчальний рік | 2021/2022 навчальний рік | 2022/2023 навчальний рік |
| Кількість призових місць | 9 | 11 | 7 | 4 | 3 |
| І місце | 3 | 2 | 2 | 2 | - |
| ІІ місце | 2 | 3 | - | 1 | - |
| ІІІ місце | 4 | 6 | 5 | 1 | 3 |

Причиною зниження рівня результативності дітей у олімпіадах є перебування багатьох за кордоном, навчання дистанційно, за сімейною формою.

**Переможець обласного етапу конкурсу «Люби і знай свій рідний край»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я, по батькові учасника | Клас | місце | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| 1 | Назімова Ганна Русланівна | 7-Б | ІІІ | Філіпченко Надія Володимирівна |

Варто зазначити, що робота з обдарованими учнями проводилася згідно плану на належному рівні.

**3. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році проводилась відповідно до наказу від 30.08.2022 року № 77 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами в ліцеї у 2022/2023 навчальному році», згідно з річним планом роботи ліцею, планом Ради методичного кабінету ліцею, методичних комісій, структурою методичної роботи в ліцеї. Плани доведено до відома усіх педагогічних працівників, а контроль за виконанням основних заходів здійснювався на нарадах при директору, педагогічній раді та засіданнях ради методичного кабінету.

Станом на 01.06.2023 року у Острозькому ліцеї №1 працює 61 педагогічний працівник, 60 з яких мають основне місце роботи, з них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»-36, «спеціаліст першої категорії» – 10, «спеціаліст другої категорії» - 10, спеціалістів - 5, 26 мають педагогічне звання «Старший учитель», 3 - «учитель-методист». 2 вчителі – «Відмінники освіти України», 1 – «Заслужений вчитель України».

У відповідності до науково-методичної теми, над реалізацією якої педагогічний колектив працюватиме впродовж 2020-2025 років, продовжено роботу з реалізації науково-методичної проблемної теми «Створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Методичним кабінетом ліцею, керівниками методичних комісій приведено структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у відповідність до змісту плану проблемної теми закладу, забезпечено належний організаційно-педагогічний супровід роботи над проблемною темою.

Упродовж навчального року організовано вивчення нормативно- правової бази з проблемної теми, забезпечено реалізацію апробаційно-впроваджувального етапу науково- методичної проблемної теми.

У наступні роки перед колективом стоїть завдання сформувати єдине освітнє середовище для успішної адаптації учасників освітнього процесу відповідно до змісту проблемної теми.

Головним завданням методичного кабінету ліцею є науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогів, забезпечення професійною інформацією, виявлення, вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду.

Методична робота будувалась і проводилась за принципом урахування інтересів і запитів різних категорій педагогів, керівників методичних комісій.

З метою реалізації науково-методичної проблемної теми впродовж навчального року використовувались різні форми роботи: Оформлено куточки: ”Методичні рекомендації”, „Сучасний урок”, «Готуємось до атестації» в методичному кабінеті, проведено психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 1 класу до навчання в умовах НУШ», психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5-их класів до навчання в основній школі», психолого-педагогічний семінар «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини», семінар для класних керівників 1-11-х класів «Запобігання порушень академічної доброчесності і підвищення культури педагогів та учнів». Проведено «Круглий стіл» «Засоби підвищення спілкування в системі «учитель-учень», психолого-педагогічний консиліум «Реалізація навчальних здібностей і розвитку особистості учня 4 класу». Цікаво і змістовно проходили предметні тижні зарубіжної літератури, Тиждень Шевченкознавства, географії української мови і літератури ,заходи з нагоди Дня української писемності та мови.

З метою колегіального управління процесом удосконалення методичної роботи як системи створена Рада методичного кабінету, на розгляд якої виносились питання ефективної методичної роботи, проведення експертизи поданих інформаційно-методичних матеріалів та рекомендацій щодо їх упровадження, проведення предметних тижнів зарубіжної літератури, предметів художньо-естетичного циклу, Захисту України, англійської та польської мов, Шевченкознавства, організації відвідування уроків вчителів, що атестувались, підготовки до участі в конкурсі-ярмарку педагогічної творчості.

На виконання річного плану, рішення педагогічної ради від 27.12.2021 (протокол № 2) та з метою забезпечення функціонування системи безперервної післядипломної освіти педагогічних працівників ліцею, підвищення рівня науково-методичної, психолого-педагогічної підготовки учителів,  упровадження в практику роботи інноваційних технологій, методик навчання та виховання, організовано курсову підготовку педагогів у Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею у 2022 році проходило відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 року №800, враховуючи статтю 49-2 Кодексу законів про працю України, наказу Рівненського інституту післядипломної педагогічної освіти від 20.12.2021 року №223, наказом від 27.12.2021 року №233 «Про затвердження Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб’єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою», згідно із заявками вчителів.

Основним напрямом підвищення кваліфікації у 2022 році був розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), а також учителі проходили навчання поза межами плану, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

На засіданнях Ради методичного кабінету, педагогічній раді ліцею висвітлювались питання курсової підготовки вчителів у 2022 році та атестації педагогів, обговорювались новий порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників плани-графіки курсової підготовки та атестації вчителів.

У період з 17 січня по 15 грудня 2022 року вчителі ліцею пройшли підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання у РОІППО. У період проведення заходів карантину учителі проходили курси підвищення кваліфікації згідно графіка з використанням технологій дистанційного навчання. Станом на 30.12.2022 навчання дистанційно пройшли 58 педагогів (згідно Плана-графіка підвищення кваліфікації на 2022 рік - 62 педагоги). 2 педагоги розірвали трудовий договір за власною ініціативою, 1-увільнений у зв’язку з призовом на службу до Збройних сил України через збройну агресію російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, 1- перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років. Ще 12 учителів пройшли додаткову курсову підготовку на платній основі при РОІППО, а рішенням педагогічної ради для 9 учителів за їх клопотаннями було визнано результати підвищення кваліфікації у інших суб’єктів освітньої діяльності відповідно до Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб’єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або не проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, на основі їх звіту.

У 2022/2023 навчальному році атестувались 18 педагогів ліцею: 1 учителю встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії», 4 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 3 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 педпрацівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». 9-ти учителям встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 4-м встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» та 2 учителям - педагогічному званню «учитель-методист», 3 –присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Упродовж 2022/2023 навчального року вчителі ліцею упевнено використовували в роботі дистанційні форми проведення уроків, виховних заходів, ознайомлювались з досвідом роботи колег під час участі у вебінарах, проходженні дистанційного навчання на курсах РОІППО.

З метою поширення досвіду роботи у класах з поглибленим вивченням математики, учитель математики Т.Кордиш упродовж року була залучена до роботи онлайн-школи технологічної майстерності вчителів математики при РОІППО. Підручник з математики для 5 класу Нової української школи, співавтором якого є учитель ліцею КордишТамара Георгіївна, отримав гриф МОН.

**Виховна діяльність**

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено [Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2021-%D0%BF#Text), Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Програму «Нова українська школа у поступі цінностей».

Упродовж 2022/2023 навчального року учні ліцею були активними учасника різних конкурсів, а саме:Крайчинський Костянтин (4-В клас) виборов І місце у міському конкурсі малюнків «Світ без насильства очима дітей»; подякою нагороджено ліцей за активну участь у конкурсі малюнків «Світ без насильства очима дітей» ( Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»).

Підгородецька Вероніка (9-Б клас) та Скрипковська Тетяна **(9-**А клас) є переможцями міського етапу обласного конкурсу з тканепластики «Оксамитовий рай».

Учні ліцею взєяли участь у Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» за темаою «Вчителі математики Острозької середньої школи» (Вознюк Ольга, Майор Анастасія, Роман Новодворський, Валерія Пономаренко, Тетяна Пампощук).

Учні ліцею долучились до  обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Охорона праці - очима дітей» (Зінчук Дарія, 7-А клас, Мазярчук Олександра, 7-А клас, Попік Діана, 7-Б клас, Пахолюк Вероніка, 7-Б клас, Демчук Владислав, 6-Б клас, Середюк Анастасія, 5-В клас, Яцюк Єва, 6-В клас, Марцун Анна, 9-А клас, Юрчук Дарія, 9-А клас), лютий 2023 року.

Учні взяли участь у міському етапі дистанційному огляді-конкурсі української естрадної пісні «ЮНА ЗІРКА» ( Дзядук Соломія і Софія, 8-В клас; Лозюк Валентина, 7-Б клас; Рудюк Катерина, 3-А клас).

Здобувачі освіти взяли участь у міському етапі виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ» (Назімова Ганна, 7-Б клас (І місце у ІІ етапі, ІІІ місце в ІІІ етапі).

Команда ліцею «Енергія» виборола ІІ місце у І етапі щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».

Серед проведених традиційних заходів є: до дня знань (01.09), дня фізичної культури і спорту проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, спортивну гру-квест «Зростаємо здоровими» (09.09), Олімпійські уроки; випущено радіогазету «21 вересня - Міжнародний день миру», онлайн-вікторину (шкільні соціальні мережі). У «День миру» учні долучилися до Всеукраїнської акції «Голуб миру» (21.09), до дня партизанської слави проведено музичний радіо марафон «Повстанські пісні», випущено радіогазету «День партизанської слави України» (22.09), проведено загальношкільний захід до Дня працівників освіти «Учителі! Низький Вам уклін», (30.09). До дня захисників та захисниць України (підготовлено відеоролик-подяка «Спасибі Вам, захисники», акції «Напиши листа воїну», «Зігрій захисника», проєкт «Окопні свічки для захисників», квест-гру «Козацьку справу в Україні продовжують захисники віднині!») (12-13.10). З нагоди Всесвітнього дня доброти організовано акції «Наші добрі справи», «Чек-лист добрих справ» , гру «Добро починається з тебе») (12.11). До Дня Гідності і Свободи проведено квест-гру «Людська гідність», флешмоб “Жовта стрічка” (21.11). Проведено загальношкільні виховні заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору (26.11), акцію «Запали свічу», бесіду «Жнива скорботи», майстер-клас «Колоски пам'яті» (26.11), радіолінійку до Дня збройних сил України, фоточелендж «Слава ЗСУ!», спортивну естафету «Майбутні захисники України» (06.12), до дня української хустки (07.12), Святково-магічну містерію «Коли янголи спускаються на землю...», до Міжнародного дня обіймів - фотофлешмоб «Поділись обіймами» (21.01), захід до Дня Соборності України, акцію «Ланцюжок єднання думок», патріотичну онлайн-вікторину «З Україною в серці» (22.01), урок-реквієм «Гірка пам'ять Голокосту», акцію «В гетто метелики не живуть…» з нагоди Дня пам'яті жертв Голокосту (27.01), виховний захід до вшанування Дня Героїв Крут (29.01), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні «Україна – країна нескорених», Всеукраїнська тиха акція «Ангели пам´яті» (21.02); літературну композицію до Міжнародного дня рідної мови (21.02); Кольоровий тиждень «Smail Fast» (14.03), спортивно-розважальну гру «Веселі старти» (15.03). Традиційно у нашому навчальному закладі проведено заходи до Всесвітнього дня здоров'я (спортивно-розважальна гра «Колесо здоров´я» (06.04), фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров´я» (07.04), до дня пам’яті та примирення (08.05), День вишиванки (18.05) та фоточелендж «Моя матуся…» з нагоди Дня матері (14.05), заходи до Міжнародного дня захисту дітей (01.06) та свято Останнього дзвоника (31.05).

Школа – це простір для життя дитини; тут вона не готується до життя, а живе. Тому вся діяльність навчального закладу будується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації і гуманізації стосунків між учнями і педагогами, ліцеєм і родиною, керуючись ідеєю самоцінності дитинства, діало­гу, компетентного вибору особистого життєвого шляху та підготувати гідного випускника - особистість, патріота та інноватора.

У навчальному закладі працює 2 групи продовженого дня, чисельність – по 30 учнів. Розроблено режим роботи, який виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного центру згідно графіку. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, [концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text)

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до того чи іншого центру.

**4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Система оцінювання здобувачів освіти є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі. На виконання річного плану роботи ліцею на 2022/2023 навчальний рік визначено напрями розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ліцею на 2022/2023 навчальний рік - самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Педагогічна діяльність».

Розроблено заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ліцею на 2022/2023 навчальний рік. Для проведення самооцінювання освітньої діяльності використовувалися різні методи збору інформації: опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю), спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять), вивчення документації закладу освіти. Із метою отримання максимально об’єктивної інформації адміністрацією закладу проведено опитування (анкетування) усіх учасників освітнього процесу.

84 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації;

Формами підвищення кваліфікації педагогів є - 96%- курси РОІППО, 92%-самоосвіта, 40%- вебінари, конференції- 20 %;

Тематика професійного зростання учителів упродовж року була такою: методичні аспекти викладання (66,7%), використання інформаційно-комунікаційних технологій (66,7%), безпечне освітнє середовище(33,3%).

Перешкодами для професійного розвитку педагогів, на їх думку, 50 % вважають відсутність матеріального заохочення; 50%- немає жодних перешкод.

Підтримка, яку надають здобувачам освіти у їхньому навчанні: підбір матеріалу, аби зацікавити учнів, психологічна підтримка, при потребі, організація індивідуальних або групових заняття в позаурочний час, власний приклад, заохочення, спонукання до пошуку науково - інформаційних ресурсів, сприяння розвитку ключових компетентностей, співпраця тощо.

Для оцінювання здобувачів освіти педагоги використовують різні види оцінювання. Поточне-76%, підсумкове - 68%, формувальне -76%, самоцінювання -56%.

Про критерії оцінювання здобувачі освіти дізнаються з різних джерел.

Інформація перед вивченням навчального матеріалу-40%, пояснення індивідуально-16%, інформація про критерії на початку навчального року-40%, інформаційні куточки- 70%.

Методи запобігання випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо). Проведення бесід-84%, завдання, що унеможливлюють способи списування - 60%, знайомство з основами авторського права-20%.

Способи забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності: підбір завдань, які потребують розуміння матеріалу, та практичного його застосування, робота відповідно до морально-етичних норм та професійної етики, створення власних завдань, роз’яснення щодо важливості дотримання академічної доброчесності.

Способи поширення власного педагогічного досвіду: публічні виступи-48%, оприлюднення матеріалів на різних педагогічних сайтах, платформах-24%, на освітній платформах- 16 %.

Форми комунікації з батьками, які використовують вчителі закладу:

індивідуальне спілкування-100%, батьківські збори-83%. 64% педагогів відповіли, що в цілому задоволені освітнім середовищем та умовами праці.

**Рівень педагогічної майстерності працівників**

«Старший учитель» – 26

«Учитель-методист» – 3

«Відмінник освіти України» – 2

«Заслужений вчитель України» - 1

**Педагогічний стаж педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж роботи | Учителі |
| 1 | до 3-х років | 2 |
| 2 | 3-10 років | 7 |
| 3 | 10-20 років | 11 |
| 4 | Понад 20 років | 34 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2022/2023 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова підготовка на базі РОІППО | 54 |
| 2 | Атестація (всього)  у тому числі: | 18 |
| - підтвердили кваліфікаційну категорію | 10 |
| - не підтвердили кваліфікаційну категорію | - |
| - підвищили кваліфікаційну категорію | 8 |
| - підтвердили педагогічне звання:               «старший вчитель» | 4 |
| «учитель-методист»  - встановлено педагогічне звання | 2 |
| «старший учитель» | 3 |
| - не підтверджено педагогічне звання «старший учитель» | - |

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022/2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

* проведено поточні ремонти усіх класних кімнат, кабінетів, спортивної зали, коридорів тощо;
* поточний ремонт сховища (встановлено систему вентиляції, обладнано туалети, проведено систему водопостачання і водовідведення, проведено інтернет).

У вересні-червні 2022/2023 навчального року за бюджетні кошти придбано основні засоби: мотокоса (5000,00 грн.); комплект (стіл чотиримісний та лавка двомісна), 25 шт. (136250,00 грн.); мультипортова док-станція, 4 шт. (4200,00 грн.); дизельний генератор (99500,00 грн.); віщалка двобічна на металокаркасі, 3 шт. (11910,00 ггрн.); диван без підлокотників, 8 шт. (46400,00 грн.). Закуплено пально-мастильні матеріали (масло, дизельне паливо, бензин (3745,60 грн.); електротовари (перемикач, електропровід, вилка, розетки тощо), 5547,00 грн.; медикаменти 5361,49 грн.; господарські товари (ножовка, свердло, напильник, люк каналізаційний, водоемульсія, емаль, труби, коліна, трійники, заглушки, розчинник, сальник, карбюратор, щеплення, шпаклівка, ґрунтовка, кран-змішувач, цемент, електродивагонка, піна монтажна, сітка фасадна, цвяхи, коронка по бетону, рейки дерев’яні, замок врізний, серцевина до замка, пісок будівельний, відра тощо) 142792,42 грн.; мережеве обладнання, комп’ютерні комплектуючі (кабель, конектори, блок живлення, маршрутизатор, чорнило), 3715,00 грн.; канцелярські товари (папір А-4, папки, скотч) 2715,00 грн.; ділова документація (класні журнали, особові справи учнів) 9666,00 грн.

Адміністрація ліцею співпрацює з батьківським комітетом, який придбав господарські товари (серцевина до замка, смітники, пакети для сміття, відра в туалет, розетка, вилка, лампочка, гумова фарба, щітка тощо) 2474.00 грн.; бензин 240.00 грн.; турнікет медичний 250.00 грн.; грамоти (бланки) 675 грн.

Спонсором подаровано телевізор у кабінет початкових класів. На умовах співфінансування обласного та міського бюджетів придбано клас дистанційного навчання (499995,00 грн.).

Ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоосіїв не перевищено. Проте на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт фасаду приміщення, коридорів і сходових маршів із заміною освітлення, встановлення пожежної сигналізації, облаштування огорожі, завершення заміни освітлення тощо. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у ліцеї є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у березні, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить практичному психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022/2023 навчальному році ліцей в цілому був забезпечений кадрами, окрім керівників гуртків, (35 учителів працювали в 5-11 класах, 14- у 1-4 класах, 2 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор).

На цей час вакантними у нас залишаються педагогічні посади (вчитель предмета «Захист України», керівники гуртків) та дві посади технічного персоналу: прибиральник службових приміщень (1 ставка) та завідувач бібліотеки (1 ставка). Педагогічними та технічними працівниками інших спеціальностей школа забезпечена.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому втілюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Вірю в наш навчальний заклад, захоплююся нашими талановитими учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого ліцею.

Директор ліцею Руслана ЛАЗАРЧУК