СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Острозького ліцею №1
від 28.08.2026 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ліцею
____Руслана ЛАЗАРЧУК

Освітня програма Острозького ліцею №1 Острозької міської ради Рівненської області

Зміст

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 3

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ 4

III. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ 5

IV. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ 7

V. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ 34

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЄКТ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ» 41

VI. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 44

VII. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ 45

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою.

Структурно освітня програма ліцею є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок; формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля; утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини,

розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Окреслює підходи до планування й організації Острозькому ліцеї №1 єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394 та інших нормативних документів.

Відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою (Розділ II);
- загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями за роками навчання (розділ III);
- навчальний план та його обгрунтування (розділ IV);
- перелік модельних та/або навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі (розділ V);
- опис форм організації освітнього процесу (розділ VI);
- опис інструментарію оцінювання (розділ VII).

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

ІІІ. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів початкової освіти визначено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (наказ МОН від 12.08.2022 № 743), та Державного стандарту початкової освіти і становить:

- 1–2 класи: гранично допустиме навчальне навантаження учня – 20–22 години на тиждень без урахування фізичної культури (23–25 годин з урахуванням вибіркового освітнього компоненту, що фінансуються з бюджету);
- 3–4 класи: гранично допустиме навчальне навантаження учня – 23 години на тиждень без урахування фізичної культури (26 годин з урахуванням вибіркового освітнього компоненту, що фінансуються з бюджету).

Показники загального обсягу навчального навантаження є орієнтовними: можуть змінюватися від мінімального до максимального значення у визначених Типовою освітньою програмою межах та конкретизуються щороку в річному навчальному плані відповідно до фактичної кількості навчальних тижнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів та учениць 5–9 класів визначено відповідно до Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 у редакції наказу від 17.08.2026 № 1430) та Державного стандарту базової середньої освіти. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання в межах мінімальної та максимальної кількості годин, визначених Державним стандартом.

Гранично допустиме річне навчальне навантаження (з розрахунку 35 навчальних тижнів) становить: 5 клас – 980 год., 6 клас – 1085 год., 7 клас – 1120 год., 8 клас – 1155 год., 9 клас – 1155 год. Разом на адаптаційному циклі (5–6 класи) – 2065 год., на циклі базового предметного навчання (7–9 класи) – 3430 год., усього на рівні базової середньої освіти – 5495 год., що відповідає обсягу, встановленому Типовою освітньою програмою.

Показники загального обсягу навчального навантаження є орієнтовними та конкретизуються щороку в річному навчальному плані відповідно до фактичної кількості навчальних тижнів. Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями та навчальними предметами ухвалює педагогічна рада закладу освіти. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х - 4-х класів (додаток 1), для 5-х (додаток 2), 6-9 класів (додаток 3), для 10-го і 11-го класів (додаток 4).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10–11 класів складає 2660 годин на навчальний рік у розрахунку на два роки: для 10-х класів – 1330 годин на навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин на навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження подано в навчальному плані (розділ 4).

Навчальний план містить тижневий обсяг навантаження на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи та індивідуальні заняття.

Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МИО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Мовно-літературна, зокрема українська мова та література (МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна (ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО), громадянська та історична (ГІО), мистецька (МИО), фізкультурна (ФІО).

Перелік освітніх галузей для 5-7 класів : мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, інформатична, мистецька, фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи ІІ ступеня (8-9 класи)

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для школи ІІІ ступеня (10-11 класи)

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Естетична культура
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я аі фізична культура

Навчальні плани ІІ та ІІІ ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Години варіативної складової розподіляються на додаткові години на вивчення предметів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

профільні предмети , що вивчаються на профільному рівні.

IV. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Кількість класів – 34, в них – 848 учнів.

Річний навчальний план Острозького ліцею №1 Острозької міської ради Рівненської області складений згідно із законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного таепідемічного благополуччя населення», враховуючи вимоги додержання Державногостандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України(далі КМУ) від 21.02.2018 № 87 зі змінами, внесеними постановою КМУ від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти», Державного стандарту повної загальної середньої освіти, затвердженого постановоюКабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, на основі Освітньої програми Острозького ліцею №1 Острозької міської ради Рівненської області.

Навчальний план для 1-2 класів розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.07.2019 №688), відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743).

Навчальний план для 3-4 класів розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Навчальний план для 1-4 класів - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», враховуючи висновки експертиз та рішень Державної служби якості освіти (листи від 24.05.2018 №01-22/323 та від 06.08. 2020 року №01/01-23/929), наказу служби якості освіти і науки України від 21.06 2024 року № 01-10/196.

У зв'язку з наявністю класів з інклюзивною формою навчання (1-А клас , учень Бізюк Нікіта, 2-Б клас, учні Романюк Марк , Бабчук Любомир, Борисюк Матвій; 3-В клас, Діденко Артем, Шальвінський Михайло; 4-А клас, учень Поліщук Матвій, Клепар Валерія; 4-В клас, Корнійчук Олександр) в ліцеї складено індивідуальні навчальні плани для вищевказаних учнів.

У навчальному плані враховано основні вимоги Державного стандарту початкової освіти для дітей з особливими освітніми потребами та пропозицій батьків, висновки працівників інклюзивно-ресурсного центру, членів команди супроводу.

Навчання учнів з основних предметів проводиться за спільним розкладом навчальних занять класів, розпочинається о 8.30 та закінчується о 13.15 годині.

З учнями Діденко Артемом, Шальвінським Михайлом, Поліщуком Матвієм проводяться корекційно- розвиткові заняття практичним психологом з розвитку психічних процесів (1 година) та логопедом з корекції розвитку мовлення (1 година).

З учнями Бізюком Артемом, Романюком Марком, Бабчуком Любомиром, Борисюком Матвієм, Клепар Валерією, Корнійчуком Олександром проводяться корекційно- розвиткові заняття практичним психологом з розвитку психічних процесів (1 година), дефектологом з корекції розвитку (1 година) та логопедом з корекції розвитку мовлення (1 година), заняття з лікувальної фізичної культури (1 година).

Відповідно до санітарних норм для загальноосвітніх навчальних закладів тривалість заняття становить 20-25 хвилин.

Навчальні плани для **5-А, 5-Б, 6-Б, 6-В ,7-А, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В класів** окреслюють організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898, і складена відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 року №1120) для закладів з навчанням українською мовою (розділ 3). Навчальний план містить години навчального навантаження, де здійснюється перерозподіл між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною

Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням). Педагогічне навантаження у навчальному плані орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти. Години навчального навантаження перерозподілені між освітніми галузями, ураховуючи особливості організації навчального процесу в Острозькому ліцеї №1 та індивідуальні потреби здобувачів освіти, та використані з метою збільшення кількості годин на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (навчальні предмети та інтегровані курси) для подолання освітніх втрат у навчанні.

Учні 5-Б , 6-В, 7-А, 8-Б класів навчаються за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», наказу МОН України № 01-10/86 від 31 серпня 2022 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти (адаптаційний цикл (5–6-й класи, 7-9 класи)) , відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 10.02.2021 року № 160 «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту "Інтелект України" (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання (7-9 класи))»**.**

Навчальний план для 10-А, 10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д класів окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392, і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня з філологічним профілем для учнів 10,11 класів (накази Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 та від 31.03.2020 №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»).

Основними напрямами диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими годинами на вивчення предметів.

ІІ. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Річний навчальний план Острозького ліцею №1 Острозької міської ради Рівненської області охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової та варіативний складник.

Відповідність вимогам Державного стандарту початкової освіти є обов'язковою умовою реалізації змісту освіти. Варіативна складова навчального плану (1-4 класи - 1 година на тиждень) використовується на підсилення предметів інваріантної складової. У навчальному плані початкової школи передбачено додаткові години варіативної складової на вивчення української мови у 1-А,Б; 2-Б,В; 3-А,В; 4-А класах (1 година).

У зв'язку зі спрямованістю науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір 1 годину варіативної складової у 1-В класі виділено на мовно-літературну освітню галузь (іноземна мова); у 2-А, 3-Б, 4-Б,В класах - на вивчення інтегрованого курсу «Я пізнаю світ».

Відповідно до наказу МОН «Про затвердження Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 128» поділ на групи при вивченні окремих предметів здійснюється у таких класах:

- інформатика – : 5-А-1, 5-Б-1, 5-В-1, 6-А-1, 6-Б-1, 6-В-1, 7-Б-1, 7-В-1, 8-А-1,5, 8-Б-1, 8-В-1,5, 9-А-1,5, 9-Б-1,5, 9-В-1,5, 10-А-1,5, 10-Б-1,5, 10-В-1,5, 10-Д-1,5, 11-А-1,5, 11-В-1,5, 11-Г-1,5, 11-Д – 1,5 = 28,5 годин.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі години, що передбачені Освітньою програмою ліцею**.** При розподілі годин річного навчального плану у **5-9-х класах** враховані інтереси, побажання та потреби учнів, батьків, а також можливості навчального закладу щодо навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення. Різниця між мінімальною та максимальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) у кожній освітній галузі, відповідно до пункту 23 Державного стандарту, перерозподілена між освітніми компонентами освітніх галузей. Друга іноземна мова – польська (дві годин на тиждень) включена до навчального плану як

вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин з мовно-літературної галузі та інших освітніх галузей у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом.

У мовно-літературній галузі для 5-7 класів обрано варіант 3 поєднання освітніх компонентів: українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

У математичній галузі для 5-6 класів обрано інтегрований курс «Математика», для 7-х класів- окремі навчальні предмети- алгебра і геометрія.

У природничій освітній галузі для 5-6 класів обрано інтегрований курс «Пізнаємо природу», для учнів 7-х класів- окремі навчальні предмети- біологія, географія, фізика, хімія.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у 5-7 класах реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут».

У громадянській та історичній освітній галузі для 6-7 класів обрано поєднання таких освітніх компонентів: варіант 3- історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

У 5-А, 5-В, 6-А, 6-Б класах вивчається міжгалузевий інтегрований курс « Етика».

Години для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей у 5-А, 5-В класах становлять 7,5 годин:

- 2 години – на вивчення вибіркового освітнього компонента, з урахуванням побажання та вибору учнів та батьків, другої іноземної мови (польської);
- 1 годину- на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську мову;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську літературу;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- математику;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- музичне мистецтво;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- образотворче мистецтво;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- технології;
- 0,5 години - на вивчення міжгалузевого інтегрованого курсу (вибірковий освітній компонент, що об'єднує соціальну і здоров'язбережувальну галузі – етику.

У 6-А та 6-Б класах години для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей становлять 9,5 годин:

- 2 години – на вивчення вибіркового освітнього компонента, з урахуванням побажання та вибору учнів та батьків, другої іноземної мови (польської);
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську літературу;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- математику;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- географію;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- історію України;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- всесвітню історію;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- громадянську освіту;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- технології;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- музичне мистецтво;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- образотворче мистецтво;
- 0,5 години - на вивчення міжгалузевого інтегрованого курсу (вибірковий освітній компонент, що об'єднує соціальну і здоров'язбережувальну галузі – етику.

У 7-Б, 7-В класах години для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей становлять 6,5 годин:

- 2 години – на вивчення вибіркового освітнього компонента, з урахуванням побажання та вибору учнів та батьків, другої іноземної мови (польської);
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську мову;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську літературу;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- зарубіжну літературу;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- алгебру;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- геометрію;

- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- історію України;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- всесвітню історію;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- музичне мистецтво;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- образотворче мистецтво.

У **8-А, 8-В** класах години для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей становлять 5 годин:

- 2 години – на вивчення вибіркового освітнього компонента, з урахуванням побажання та вибору учнів та батьків, другої іноземної мови (польської);
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську мову;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську літературу;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- алгебру;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- геометрію;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- історію України.

У 9-А,9-Б, 9-В класах години для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей становить 4 години:

- 2 години – на вивчення вибіркового освітнього компонента, з урахуванням побажання та вибору учнів та батьків, другої іноземної мови (польської);
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську мову;
- 1 годину - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- українську літературу;
- 0,5 години - на вивчення обов'язкового освітнього компонента- геометрію.

Учні 5-Б , 6-В, 7-А, 8-Б класів навчаються за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», наказу МОН України № 01-10/86 від 31 серпня 2022 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти (адаптаційний цикл (5–6-й класи, 7-9 класи)) , відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 10.02.2021 року № 160 «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту "Інтелект України" (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання (7-9 класи))». Учні 5-Б, 6-В класів мають додаткові години (по 1 годині) для вивчення української мови.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі **(10-А, 10-Б ,10-В, 10-Г,10-Д, 11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д класи)**. Вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності. Ефективність профільного навчання, ефективність функціонування старшої профільної школи залежить від якісно організованої допрофільної підготовки у базовій школі. Залежно від потреб учнів старші класи (10-11) сформовано за профільним вивчення предметів, зокрема: 10-А- з профільним вивченням історії України та української мови, 10-В, 10-Д , 11-А, 11-Б класи- з профільним вивченням української мови та літератури, 10-Б, 10-Г, 11-В, 11-Г, 11-Д класи- алгебри та геометрії. У 10-А класі додано 1 годину на вивчення профільного предмета- історії України. З метою якісної підготовки учнів до участі в НМТ у 10-Б класі 1 годину додано на вивчення української мови, У 10-В , 10-Д , 11-А та 11-Б класах додано по 1 годині на вивчення математики. В 11-В,11-Г,11-Д класах– на вивчення української мови (в 11-В, 11-Г класах – по 0,5 години, в 11-Д класі – 1 годину). Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами (інформатика, мистецтво, технології), що вивчаються в 10-х та в 11-х класах упродовж 2026/2027-2027/2028 навчальних років. Учні 10-А класу обрали предмети: мистецтво та технології, учні 10-А, 10-Д, 11-А, 11-В класів - технології та інформатику, учні 10-Б,10-В,10-Г, 11-Б, 11-Г, 11-Д класів обрали мистецтво та інформатику.

Викладання **фізичної культури** здійснюється за наступними модулями:

5-6 класи, 12 модулів. Дитяча легка атлетика, панна, рухливі ігри, гімнастика, волейбол; баскетбол; настільний теніс, шахи, футзал, бадмінтон; Cool Games,баскетбол 3х3.

7-8 класи, 8 модулів. Легка атлетика, футзал, гімнастика, волейбол, баскетбол, настільний теніс, бадмінтон, Cool Games.

9 класи, 4 модулі. Легка атлетика, спортивна гімнастика, баскетбол, волейбол.
10-11 класи. 4 модулі. Легка атлетика, спортивна гімнастика, волейбол,баскетбол.
Викладання технологій та трудового навчання здійснюється за наступними модулями:
5 клас. Технології.
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності. 1.Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). 2.Технологія виготовлення аплікації.
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва. 3.Технологія ниткографіки (ізонитка). 4.Технологія виготовлення ляльки – мотанки
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу. 5. Технологія ліплення. 6. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера).
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб 7.Технологія безпечного користування електроприладами. 8.Технологія приготування їжі.
6 клас. Технології.
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності
1.Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера). 2. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва 3.Технологія ниткографіки (ізонитка) 4.Технологія виготовлення ляльки – мотанки.
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу. 5. Технологія виготовлення вишитих виробів 6. Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера).
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб 7.Технологія догляду за житлом. 8.Технологія приготування їжі.
7 клас. Технології.
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності
1.Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера).
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва. 2 Технологія виготовлення виробів з бісеру.
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу. 3. Технологія виготовлення штучних квітів
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб 4.Технологія приготування їжі.
8 клас. Технології.
Модуль 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно- технологічної діяльності
1.Технологія обробки деревинних матеріалів (ДВП, фанера).
Модуль 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва. 2. Технологія плетіння.
Модуль 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу. 3. Технологія обробки деревинних матеріалів
Модуль 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб. 4. Технологія виготовлення виробів у техніці декупаж.
9 клас. Трудове навчання.
Технологія ручної обробки деревини. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом. Проєкт « Мій власний стиль».
10клас. Технології.
Техніки декоративно – ужиткового мистецтва. Кулінарія
11клас. Технології.
Дизайн предметів інтер'єру. Кулінарія.

ІІІ. Структура навчального року

Навчальний 2026/2027 навчальний рік розпочинається з 01 вересня 2026 року і завершується 30 червня 2027 року.

І семестр – з 01 вересня 2026 року по 24 грудня 2026 року;

ІІ семестр – з 11 січня 2027 року по 28 травня 2027 року.

Встановлено канікули:

осінні – з 26 жовтня 2026 року по 01 листопада 2026 року;

зимові – з 25 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року;

весняні – з 22 березня 2027 року по 28 березня 2027 року.

Державна підсумкова атестація проводиться у терміни, визначені Міністерством освіти і науки України, після чого вручити документи про рівень освіти.

Додаток 1

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ОСТРОЗЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1
з українською мовою навчання для 1-Б, 1-В КЛАСІВ на 2026/2027 навчальний рік

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

Навчальний предмет / інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	1-А	**1-Б**	**Разом**
Інваріантний складник			
Українська мова. Навчання грамоти	7	7	14
Іноземна мова (англійська)	2	2	4
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	3	3	6
Дизайн і технології	1	1	2
Музичне мистецтво	1	1	2
Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Усього	**22**	**22**	**44**
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету	23	23	46
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня	20/700	20/700	40/1400

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ОСТРОЗЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1
з українською мовою навчання для 2-Б, 2-В класів на 2026/2027 навчальний рік

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

Навчальний предмет / інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	2-Б клас	**2-В клас**	**Разом**
Інваріантний складник			
Українська мова	3.5	3.5	7
Читання	3.5	3.5	7
Іноземна мова (англійська)	3	3	6
Математика	4	4	8
Я досліджую світ	3	3	6
Дизайн і технології	1	1	2
Інформатика	1	1	2
Музичне мистецтво	1	1	2
Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Усього	**24**	**24**	**48**
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету	25	25	50
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня	22/700	22/700	44/1400

Додаток 2

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ОСТРОЗЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1
з українською мовою навчання для 3-А, 3-В класів на 2026/2027 навчальний рік

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

Навчальний предмет / інтегрований курс	Кількість годин на тиждень		
	3-А клас	**3-В клас**	**Разом**
Інваріантний складник			
Українська мова	3.5	3.5	7
Літературне читання	3.5	3.5	7
Іноземна мова (англійська)	3	3	6
Математика	5	5	10
Я досліджую світ	3	3	6
Дизайн і технології	1	1	2
Інформатика	1	1	2
Музичне мистецтво	1	1	2
Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	3	3	6
Усього	25	25	50
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	2
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету	26	26	52
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня	23/805	23/805	46/1610

Додаток 3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

ОСТРОЗЬКОГО ЛІЦЕЮ № 1

з українською мовою навчання для 4-А класу на 20256/2027 навчальний рік

(типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

Навчальний предмет / інтегрований курс	Кількість годин на тиждень	
	4-А клас	**Разом**
Інваріантний складник		
Українська мова	3.5	3.5
Літературне читання	3.5	3.5
Іноземна мова (англійська)	3	3
Математика	5	5
Я досліджую світ	3	3
Дизайн і технології	1	1
Інформатика	1	1
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	**25**	**25**
Варіативний складник		
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету	26	26
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня	23/805	23/805

Додаток 4

Навчальний план класів
початкової школи науково-педагогічного проекту
„Інтелект України”
Острозького ліцею №1 на 2026/2027 навчальний рік

(освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (1-4 класи) (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, науковий керівник І.В.Гавриш))

Назва освітньої галузі	Назва навчального предмету	Кількість годин на тиждень					
		l-В	2-А	3-Б	4-Б	4-В	Разом
Мовно-літературна (українська мова)	Українська Мова	6	6	6	6	6	30
	Іноземна мова	2	3	3	3	3	14
Математична	Математика	3	4	4	4	4	19
Мовно-літературна (літературна)	Я пізнаю світ*	8	8	8	8	8	40
Математична							
Природнича							
Соціальна і здоров’язбережувальна							
Громадянська та історична							
Технологічна							
Фізкультурна* *							
Мистецька							
Інформатична	Інформатика	-	-	1	1	1	3
Мистецька	Мистецтво	1	1	1	1	1	5
Фізкультурна**	Фізична Культура	2	2	2	2	2	10
Усього		20	22	23	23	23	111
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять, у тому числі: - інші предмети		1	1	1	1	1	5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	23	111

Загальна кількість навчальних годин,що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	25	26	26	26	126

Додаток 5

Річний навчальний план для 5-А класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4 + 1	**11,5**
	Українська література	1,5	1,5 + 0,5	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Математика	4	4 + 1	**5**
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1,5	1,5 + 0,5	**2**
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	**1**
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1	**1**
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1	1 /1	**1/1**
Технологічна	Технології	1	1 + 1	**2**
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	**2**
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Міжгалузевий інтегрованій курс				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика	0,5	0,5	**0,5**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**7,5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**28/1**	**28/1**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**28+3**	**28+3**

Додаток 6

Річний навчальний план для 5-В класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4 + 1	**11,5**
	Українська література	1,5	1,5 + 0,5	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Математика	4	4 + 1	**5**
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1,5	1,5 + 0,5	**2**
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	**1**
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1	**1**
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1	1 /1	**1/1**
Технологічна	Технології	1	1 + 1	**2**
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	**2**
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Міжгалузевий інтегрованій курс				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика	0,5	0,5	**0,5**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**7,5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**28/1**	**28/1**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**28+3**	**28+3**

Додаток 7

Річний навчальний план для 6-А класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	**10,5**
	Українська література	1,5	1,5 + 0,5	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Математика	4	4 + 1	**5**
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1	1 + 1	**4**
	Географія	1	1 + 1	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	**1**
Громадянська та історична	Історія України	0,5	0,5 + 0,5	**3**
	Всесвітня історія	0,5	0,5 + 0,5	
	Громадянська освіта	0,5	0,5 + 0,5	
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1	1 /1	**1/1**
Технологічна	Технології	1	1 + 1	**2**
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	**2**
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Міжгалузеві інтегровані курси				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика		0,5	**0,5**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**9,5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**31/1**	**31/1**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**31+3**	**31+3**

Додаток 8

Річний навчальний план для 6-Б класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	**10,5**
	Українська література	1,5	1,5 + 0,5	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Математика	4	4 + 1	**5**
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1	1 + 1	**4**
	Географія	1	1 + 1	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	**1**
Громадянська та історична	Історія України	0,5	0,5 + 0,5	**3**
	Всесвітня історія	0,5	0,5 + 0,5	
	Громадянська освіта	0,5	0,5 + 0,5	
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1	1 /1	**1/1**
Технологічна	Технології	1	1 + 1	**2**
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	**2**
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Міжгалузеві інтегровані курси				
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика		0,5	**0,5**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**9,5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**31/1**	**31/1**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**31+3**	**31+3**

Додаток 9

Річний навчальний план для 7-Б класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+ 0,5	**10,5**
	Українська література	1,5	1,5 + 0,5	
	Зарубіжна література	1	1 + 0,5	
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5 + 0,5	**5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**7**
	Географія	2	2	
	Фізика	2	2	
	Хімія	1	1	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	**1**
Громадянська та історична	Історія України	0,5	0,5 + 0,5	**2,5**
	Всесвітня історія	0,5	0,5 + 0,5	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1	1/1	**1**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5 +0,5	**1,5**
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**6,5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**32/1**	**32/1**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 10

Річний навчальний план для 7-В класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+ 0,5	**10,5**
	Українська література	1,5	1,5 + 0,5	
	Зарубіжна література	1	1 + 0,5	
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5 + 0,5	**5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**7**
	Географія	2	2	
	Фізика	2	2	
	Хімія	1	1	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	**1**
Громадянська та історична	Історія України	0,5	0,5 + 0,5	**2,5**
	Всесвітня історія	0,5	0,5 + 0,5	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1	1/1	**1**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5 +0,5	**1,5**
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5 + 0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**6,5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**32/1**	**32/1**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 11

Навчальний план для 5-6-х класів, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» та в яких вивчають другу іноземну мову

5-Б, 6-В

Складено відповідно до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», наказу Державної служби якості України №01-10/197 від 21.06.2024 року «Про затвердження освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптаційного циклу (5-6 класи)»

Назва освітньої галузі	**Предмети**	**5-Б клас**	**6-В клас**
Мовно-літературна	Українська мова	4+1	4+1
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Перша іноземна мова	4	4
	Друга іноземна мова	2	2
Математична	Математика	6	6
Природнича	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	2	2
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1	1
	Географія	-	2
Соціальна і здоров'я- збережу вальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1	2
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1/1	1/1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура*	Фізична культура	3	3
Усього		**30**	33
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей***, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	**31/1**	34/1
	На рік	1085	1 190
Гранично допустиме навантаження учнів*	На тиждень	28	**31**
	На рік	980	1085

Додаток 12

Навчальний план для 7-А, 8-Б класів, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» та в яких вивчають другу іноземну мову

Складено відповідно до Освітньої програми Острозького ліцею №1 та Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Наказ Державної служби якості освіти України 01-10/201 від 28.10.2024 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7–9 класи)» Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7–9-ті класи)

Назва освітньої галузі	**Предмети**	**7-А клас**	**8-Б**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3
Мовно-літературна	Українська література	2	2
Мовно-літературна і мистецька	Зарубіжна література і мистецтво	1 ,5	1
Мовно-літературна	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Мовно-літературна	Друга іноземна мова (польська)	2	2
Математична	Алгебра	3,5	3,5
Математична	Геометрія	2,5	2,5
Природнича	Біологія	2	2
Природнича	Географія	2	2
Природнича	Фізика	2	2
Природнича	Хімія	2	2
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Навчаємося разом	1	1
Громадянська та історична	Історія: Україна і світ	2	2,5
Технологічна	Технології	1	1
Інформатична /поділ на групи	Інформатика/поділ на групи	1	1 /1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Усього		35	35
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей***, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять - українська мова		-	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35	35
	На рік	1225	1260
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	32	32
	На рік	1120	1155

Додаток 13

Річний навчальний план для 8-А класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+ 0,5	**9,5**
	Українська література	1	1+ 1	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5 + 0,5	**5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**8**
	Географія	2	2	
	Фізика	2	2	
	Хімія	2	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	**1**
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Історія України	1	1+0,5	**3**
	Всесвітня історія	1	1	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5 /1,5	**1,5**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	**1**
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**33**	**33**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 14

Річний навчальний план для 8-В класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+ 0,5	**9,5**
	Українська література	1	1+ 1	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5 + 0,5	**5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**8**
	Географія	2	2	
	Фізика	2	2	
	Хімія	2	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	**1**
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Історія України	1	1+0,5	**3**
	Всесвітня історія	1	1	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5 /1,5	**1,5**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	**1**
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**5**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**33**	**33**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 15

Річний навчальний план для 9-А класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+0,5	**9,5**
	Українська література	1	1 + 1	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5	**4,5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**8**
	Географія	1	1	
	Фізика	3	3	
	Хімія	2	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	**1**
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	**3,5**
	Всесвітня історія	1,5	1	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
	Правознавство	0,5	0,5	**0,5**
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1,5	1,5 /1,5	**1,5**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	**1**
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**4**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**33/1,5**	**33/1,5**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 16

Річний навчальний план для 9-Б класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+0,5	**9,5**
	Українська література	1	1 + 1	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5	**4,5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**8**
	Географія	1	1	
	Фізика	3	3	
	Хімія	2	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	**1**
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	**3,5**
	Всесвітня історія	1	1	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
	Правознавство	0,5	0,5	
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1,5	1,5 /1,5	**1,5**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	**1**
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**4**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**33/1,5**	**33/1,5**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 15

Річний навчальний план для 9-В класу з українською мовою навчання

Відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430 (зміни до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти)

Освітні галузі	**Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів**	**Мін. к-ть год**	**Кількість годин на тиждень**	**Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі**
Мовно-літературна	Українська мова	3	3+0,5	**9,5**
	Українська література	1	1 + 1	
	Зарубіжна література	1	1	
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	
	Друга іноземна мова (польська)		2	**2**
Математична	Алгебра	2,5	2,5	**4,5**
	Геометрія	1,5	1,5 + 0,5	
Природнича	Біологія	2	2	**8**
	Географія	1	1	
	Фізика	3	3	
	Хімія	2	2	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	**1**
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5	
Громадянська та історична	Історія України	1,5	1,5	**3,5**
	Всесвітня історія	1,5	1	
	Громадянська освіта	0,5	0,5	
	Правознавство	0,5	0,5	**0,5**
Інформатична	Інформатика/поділ на групи	1,5	1,5 /1,5	**1,5**
Технологічна	Технології	1	1	**1**
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	**1**
Фізична культура	Фізична культура	3	3	**3**
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			**4**	
Гранично допустиме навантаження/поділ на групи			**33/1,5**	**33/1,5**
Усього (без фізичної культури + фізична культура)			**32+3**	**32+3**

Додаток 16

Річний навчальний план для 10-х класів з профільним вивченням предметів

Складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:: від 20.04.2018 №408, від 20.06.2025 №890)

Предмети	**Кількість годин на тиждень**				
	10-А (профільні предмети- українська мова та історія України)	**10-Б (профільні предмети- алгебра та геометрія)**	**10-В (профільні предмети- українська мова та література)**	**10-Г (профільні предмети- алгебра та геометрія)**	**10-Д (профільні предмети - українська мова та література)**
Базові предмети					
Українська мова	4	2+1	4	2	4
Українська література	2	2	4	2	4
Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Іноземна мова**(англійська мова)**	2	2	2	2	2
Історія України	3+1	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	-	3+1	-	3+1
Алгебра	-	4	-	5	-
Геометрія	-	3	-	3	-
Біологія і екологія	2	2	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Фізична культура	3	3	3	3	3
Захист України	2	2	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, технології, мистецтво)	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Інформатика/поділ на групи		1,5/1,5	1,5/1,5	1,5	1,5/1,5
Мистецтво	1,5	1,5	1,5	1,5	
Технології	1,5				1,5
Разом	**27,5+3**	**28,5+3**	**27,5+3**	**28,5+3**	**27,5+3**
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:	**1**	**-**			
-українська мова	-	-	-	-	-
-українська література	-	-			
- історія України	1	-	-	-	-
- алгебра	-		-	-	-
-геометрія	-		-	-	-
Варіативна складова	-	-	**1**	-	**1**
Математика	-	-	1	-	1
Українська мова	-	**1**	-	-	-
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**
Всього	**35**	**35,5**	**35,5**	**35,5**	**35,5**

Додаток 17

Річний навчальний план для 11-х класів з профільним вивченням предметів

Складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України:: від 20.04.2018 №408 від 20.06.2025 №890)

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	11-А (профільні предмети-українська мова та література)	**11-Б (профільні предмети-українська мова та література)**	**11-В (профільні предмети-алгебра та геометрія)**	**11-Г (профільні предмети-алгебра та геометрія)**	**11-Д (профільні предмети-алгебра та геометрія)**
Українська мова	4	4	2+0,5	2+0,5	2+1
Українська література	4	4	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	3+1			
Алебра			5	5	5
Геометрія			3	3	3
Біологія і екологія	2	2	2	2	2
Географія	1	1	1	1	1
Фізика	3	3	3	3	3
Астрономія	1	1	1	1	1
Хімія	2	2	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3	3
Захист України	2	2	2	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Мистецтво		1,5	-	1,5	1,5
Технології	1,5	-	1,5		
Інформатика/поділ на групи	1,5/1,5	1,5	1,5/1,5	1,5/1,5	1,5/1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття:					
- українська мова					
- українська література - алгебра					
- геометрія					
Варіативна частина	**1**	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**
Математика	1	1	-	-	-
Українська мова	-	-	0,5	0,5	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**
Всього	**34,5**	**34,5**	**35**	**35**	**35,5**

V. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Предмет	Назва програми	Автор	Рік видання	Наказ про затвердження
Початкові класи 1-2 кл. НУШ	Типова освітня програма,роз-роблена під керівництвом Савченко О.Я.для 1-2 кл.	Савченко О.Я.	2018	МОН України від 12.08.2022 №743-22
Початкові класи 3-4 кл. НУШ	Типова освітня програма,роз-роблена під керівництвом Савченко О.Я.для 3-4 кл.	Савченко О.Я.	2018	МОН України від 12.08.2022 №743-22
Початкові класи “Інтелект України”	Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проєкту “Інтелект України” цикл I, адаптаційний (1-2 кл.) цикл II, основний (3-4 класи)	І.В.Гавриш, Н.Ф.Андрєєва, В.І.Пімонова	2018	МОН України від 01.08.2022 №683

	5-9 класи
Предмет	**Програма**
Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.) (наказ МОН від 20.06.2021р. №795)
Українська література	«Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 4 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0271-2022)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року), (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226

Перша іноземна мова (англійська мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 Навчальна програма з англійської мови. Розроблено на основі модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
Друга іноземна мова (польська мова)	Навчальна програма з другої іноземної мови (польська мова) для учнів 5-9 класів. Розроблено на основі модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
Математика	Модельна навчальна програма з математики для учнів 5-6 класів «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) .
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) , рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) .
Географія	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
Фізика	Модельна програма з фізики «Фізика 7 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001).

Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795. Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» Цикл: адаптаційний, 5–6 класи. Галузь: природнича. Навчальну програму інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науковопедагогічним проєктом «Інтелект України», підготували Гавриш І. В., Гога С. С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.. Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» Цикл: адаптаційний, 5–6 класи Галузь: природнича Навчальну програму інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5–6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», підготували: Гавриш І. В., Сухов Р.В.
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна «Здоров'я, безпека та добробут» для учнів 5-6 класів. Розроблено на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226). Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787)
Підприємництво і фінансова грамотність	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М., рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня № 1466).
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальні програми: «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Желіба О.В., Мокрогуз О.П.).
Історія України. Всесвітня історія. 6 клас.	« Історія України. Всесвітня історія.6 клас» для закладів загальної середньої освіти.(автори : Піскарьова І.О.,Бурлака О.В.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898)

Етика	Навчальна програма з етики для учнів 5-6 класів. Розроблено на основі модельної навчальної програми «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О.В. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Образотворче мистецтво	Навчальна програма з образотворчого мистецтва для учнів 5-6 класів. Максимчук Н.В. Розроблено на основі модельної навчальної програми «Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)» «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
Музичне мистецтво	Навчальна програма з музичного мистецтва для учнів 5-6 класів. Хома Л.Б.. Розроблено на основі модельної навчальної програми Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Коломоєць Г.А, Баженков Є.В., Бідний М.В., Ребрина А.А., Данільченко В.О., Дутчак М.В.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

Предмет	**Програма**
	10 клас

Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Математика (алгебра і початки аналізу)	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма «Географія. 10 – 11 класи. Профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)

Астрономія	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Громадянська освіта	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10–11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

	11 клас
Українська мова	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Українська література	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).
Геометрія	Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).

Зарубіжна література	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Англійська мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Біологія і екологія	Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Географія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Хімія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізика	Навчальна програма «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Астрономія	Навчальна програма «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539)
Історія України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і
	науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Всесвітня історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Мистецтво	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти «Мистецтво.10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Захист України	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Інформатика	Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЄКТ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

Навчальні програми з грифом	Схвалено для використання в освітньому процесі для класів, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
Навчальна програма «Математика. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково- педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О. А., Скиба С. Б.) 5–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 30 травня 2022 року (протокол No7); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0189-2022
Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О.Г., Боарь М.С., Дяків В.Г., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л. М.) 5–6 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30 травня 2022 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0197-2022
Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І.В., Гога С.С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.) 5–6 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 31 травня 2022 року (протокол No4), з географії від 25 травня 2022 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0199-2022
Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5–6-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І.В.,Сухов Р.В.) 5–6 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики від 06 червня 2022 року (протокол No3), з хімії від 25 травня 2022 року (протокол No4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0201-2022
Навчальна програма «Географія» для 6–9-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.) 6–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022року (протоколNo4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0196-2022
Навчальна програма «Українська мова. 5–9-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протоколNo2); зареєстровано у Каталозі

(авт.:Гавриш І.В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.) 5–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0251-2022
Навчальна програма «Українська література. 5–6-ті класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт. Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С.В.) 5–6 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 24 червня 2022 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0271-2022
Навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6-ті класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»(авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С.В.) 5–6 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0255-2022
Навчальна програма «Зарубіжна література. 5– 6-ті класи» (1 година на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за освітньою програмою науково педагогічного проєкту «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С.В.) 5–6 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0256-2022)
Навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.:Гавриш І.В., Гученко О. В.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0246-2024
Навчальна програма інтегрованого курсу «Зарубіжна література і мистецтво.7–9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О.В.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 15 квітня 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0245-2024
Навчальна програма «Математика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С.О.,	Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0202-2024

Горьков О.А., Скиба С. Б.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	
Навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	**Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0194-2024**
Навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.:Гавриш І.В., Гога С.С., Свір Н. В.) 6–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	**Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол No4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0196-2022**
Навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.:Бондаренко М.В., Єлахова О. М.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	**Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астрономії від 22 березня 2024 року (протокол No 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0208-2024**
Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним проєктом «ІнтелектУкраїни» (авт.: Гавриш І. В., ЗубоваТ.М., Макєєв С.Ю., Сизих Ю. В.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	**Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024року (протокол No 8); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0266-2024**
Навчальна програма «Навчаємося разом (інтегрований курс)» для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О. О., Холтобіна О. У., Щербаков О.Ф., Луценко Є.В.) 5–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	**Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13 червня 2022 року (протокол No 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No3.0257-2022**
Навчальна програма «Історія: Україна і світ.7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О.С., Мудрий М.М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л.М.) 7–9 ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	**Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з історії від 27 березня 2024 року (протокол No 6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним Програмам за No3.0231-2024**

VI. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей; − комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

VII. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Для забезпечення цілісності освітнього процесу враховуються результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв’язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями. Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

При навчанні у змішаному режимі та за допомогою дистанційних технологій оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференцзв’язку (платформа Google Meet).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа внутрішньо переміщених осіб і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, видаються інформаційні довідки про

період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в 1-4 класах здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2026 №1).

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у ліцеї і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. Результати формувального оцінювання виражаються вербальною оцінкою учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити тематичні діагностувальні роботи. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагносту вальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагносту вальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. Підсумкова оцінка за рік визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на

національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Оцінювання учнів5-9 класів здійснюється відповідно до пункту 8 статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, наказу МОН України від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа МОН України від 14.03. 2025 №1/4895 – 25 «Роз'яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти»,

При виконанні обов'язкового виду роботи учителі мають розробленні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі .